

র্ভক্তের ভগবান।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,

শ্রীকেত্রচন্দ্র বস্তু মল্লিক কর্তৃক গ্রাথিত ও প্রকাশিত।

ভমধুস্থদনের রথষাত্রা উপ্পলকে রাধানাপ মল্লিকের লেনস্থ ২২ নং ভবন হইতে নাম বিতরণ।

কলিকাভা।

১১৯ নং ওল্ড বৈঠকথানা বাজার রোড, বানার্জি প্রেন হইছে শী্যত্নাথ বন্দ্যোগাগাগ ছারা মুজিত।
১০•৪ সাল।

উপক্রমণিকা।

আজ কাল ধার্মিক সেজে হুটো ধর্মের কথা কুহা একটা সংক্রামক পীড়া হইয়া দাঁড়াইতেছে रय मिध्क जाकान यात्र मिट्रे मिट्केट रम्था यात्र ধর্মধ্বজগণ পত পত শব্দে উড়িতেছে আর দেশের যত লোক বাহবা দিতেছে। সামি এ বাহবা চাই না। সদালোচনা করা কর্ত্ব্যু, অন্য অসার চিন্তা না করিয়া ধর্মচিন্তার সমর্য় কাটাইতে গুরুর আজ্ঞা, তাই কয়েকটা গুরুবাক্যের আলোচনা করিলাম। ইহাতে আমার নিজের কোন কারিকুরি নাই, গুরুদেবের শ্রীমুখে যাহা শুনিয়াছি তাহারই আলোচনা ,করিলাম। আমি সাধুও নহি পণ্ডিতও নহি হুতরাং এ আলোচনা যে নিৰ্দোষ ট্ইবে না তাহা সামি জানি; তবে গুরু-বাক্য অভান্থ এই বিশ্বাদে দেই অভান্ত বাক্য আ্নার নিজ ভাষায় প্রকাশ করিলাম। ইহাতে ভাষা চাতুৰ্ব্যের সম্পূর্ণ অভাব, একারণ সাহিত্য-সেবিগণ আমায় ক্ষমা করিবেন। এই কয়েক পুঠা পাঠে কাহার জানলাভের আশা নাই;

তবে এ বাক্যগুলি মুহ্ছাক্য; এ নাক্য কয়েকটী
হইতে যদি মাদৃশ কোন অজ্ঞের কণামাত্র উপকার
হয় তাহা হইলেই শ্রম সার্থক। উপসংহারে
বক্তব্য যে পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় আমার এই কুদ্র পুস্তক্
আদ্যোপান্ত পঠি করিয়া সংশোধন করিয়া
দিয়াছেন, এজন্য তাহার নিকট চিরক্তজ্ঞ
হইলাম।

কলিকাতা, আষাত্

গ্রন্থকার।

অবতরণিকা।

কালস্য কুটিনা গতিঃ। কালধর্মে যাবতীয়-নিয়ম রীতি পদ্ধতি দর্কতোভাবে বিপর্য্যস্ত। কাল-প্রবাহহ সংসার ধ্বস্ত বিধ্বস্ত ; সমাজশাসন নিতান্ত শিখিল, শৃঙাল ছিল বিচিছল, জাতি বৰ্ণআশ্ৰম সম্প্রদায় ধর্ম কর্ম আচার ব্যবহার সকলই শিথিল-वस्तन, चरेवधविधानक्ष्ये, क्रुकेवृक्तित क्रुकेमःकारत दमाय সম্পূক্ত। পাত্রাপাত্র বিচার উঠিয়া গেল, অধিকারী अनिधिकाती मशानाधिकाती हरेता माँ ए। हेल। শংকার অসংস্কৃত, অনুষ্ঠান অন্সুষ্ঠিত, বৈধবিধি অবিহিত। সকলেই কাওাঁকাণ্ড বিচার বিমৃত। স্থািকার অভাবেই 🕻 য এই ঘোর অনর্থ সংঘটিত হইতেছে তাহাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। উপদেশ ও অনুষ্ঠান চারত্তগঠনের প্রধান সাধন। পরমপিতা পরমেশ্বরের বিচিত্র লীলার বিচিত্র কৌশল, ৰিচিত্ৰ নৈপুণ্য; দৰ্ব্বশক্তিমতী পরাস্তি স্বশক্তির কণাংশে জীবশক্তি স্মষ্টি করিয়া কি অপূর্ব বৈচিত্র বিধান করিয়াছেন! কি মহীয়্দী লোকোত্তরা অভাবনীয়া শক্তির পরিচয় প্রদান

ক্রিয়াছেন, জীব চরিত্রে জি অনুসুসম্মের অনুসু-ভাব্য রহস্যরাশি নিহিত করিয়া রাখিয়াছেন। পরতত্ত্বময় পরমাত্মা পরমপুরুষ বৈষ্ঠবী মায়াব-লম্বনে মায়াময় জগৎ সৃষ্টি করিলেন; ইহজগতের প্রত্যেক প্লার্থই, প্রত্যেক অণুকণাটী পর্য্যন্ত ক্রমোন্নতি পথে ধাবমান, শুদ্ধসত্ত নিত্যনির্দ্ধ*ক* পদার্থ ছইতে ডদুত, কিন্তু মায়া বিজড়িত বলিয়াই অবিচিন্ন নিত্যনির্মাক্ততের আভানমাত্র অবলম্বন করিয়া স্টপদার্থ শুদ্ধসন্ত্বা লাভের আশায় নানা-বিধ আকারে নানা প্রবাহে শুদ্ধসন্থোন্মুখীন হইয়া চলিয়াছে; বিবর্ত্তবাদে এই তত্ত্ব স্পাঠীকৃত। ইহাতেই জগতের স্থিতি, ইহারই নাম জীব-পরস্পরার মোকাভিলাষ, ইহার জন্যই ধর্মা, ইহার জন্যই কর্ম, এই নিমিত্তই আচার, এই নিমিত্তই অনুষ্ঠান, ফলতঃ এই পরম রহস্যই বহির্জগতের ম্লভিভি, মায়াময় ৩ণসূত্র। অন্তশক্তি লোকোভরশিল্পী এই রহস্য বিধান করিয়াই বিচিত্র শিল্প জগতশিল বির্চন। ক্রিয়াছেন। জীব ক্রমোমভির বশবভী ধলিয়াই চরিত্রগঠন একান্ড বিধেয় চরিত্রগঠন কোনরূপে উপেকা করা ,য়াইতে পারে না। পরম করণাময় জড় জগতকে

ক্ষোমতির পথে চালাইয়া দিয়া গতির বেগ অনুধার রাখিবার জন্যই জীবহাদরে অনুকারিকা হাতি প্রদান করিয়াছেন ও ততুপরি সংসর্গ ও সামিধ্যের অপ্রমেয় শক্তিসকারোপযোগিতা বিধান করিয়াটিন; এবং স্বয়ং নানা রূপে অবতীর্ণ হইয়া হাতি স্ফুর্তি করিতেছেন ও উপদেউ রূপে উপদেশ দিতেছেন। এই জন্যই তিনি শ্রীমান্ ফাস্ত্রণিকে বলিয়াছেন,—

"যদা যদাহি ধর্মস্য প্রানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থান মধর্মস্য তদাত্মানং ইজাম্যহং ॥ পরিত্রাণার বাধ্নাং বিনাশায় চ ছদ্ধতাং। ধর্মসংস্থাপনার্থার সম্ভবামি মুদ্ধে যুদ্ধে॥"

যে স্থানে যে উপদেশ লাভ হয়, যে স্থানে যে অনুষ্ঠান দৃষ্টিগোচর হয় তাহাই চরিত্র-গঠনাস্কুল এবং তাহাই প্রত্যক্ষ ও অপ্রভাকভাবে স্বয়ং পত্তিপাবন প্রীহনি উপদেষ্ট্রপে উপদেশ দিতেহেন, অনুষ্ঠাত্রপে অনুষ্ঠান করিতেহেন। ইহাই অবতারবাদের মূলতও দিয়ে বানি যুগে ব্লৈ ইহার আর অন্য অর্থ কিছুই নাই, সম্ভবানির অর্থ চার্থার্রপে রক্তর্বালের নাশ করিব চৈত্রান্দির অর্থার্রপে রক্তর্বালের নাশ করিব চৈত্রান্দির তিতেহান চক্ত হইয়া উদ্বর হইবানা, গৃক্টরণে জুশে চড়িব

ब्रह्मान इंहेर मा, धातल व्यर्थ कुछ वर्ष, छर्जत ভণ্ডামি, তার্কিকের শুক্তর্ক, হুটের হুটবুদির পরিচয়। ঈশ্বর কাহারও পৈতৃক সম্পত্তি নহেন, মনগড়া করিয়া গড়িয়া লইবারও নহেন, তিনি চিরন্তন নিত্য ও নির্মাক্ত; শুকরাকারে তিনিই অবতীর্ণ, দেবেন্দ্র বাসবরূপে তিনিই শচীপতি; তিনিই খৃফরাপে মেরির গর্ভে, তিনিই কৃষ্ণরূপে মুসারূপে ভুরস্কে; তিনিই অজরূপে বিচরণ করিতেছেন, তিমিই সিংহরূপে তাহাকে ভক্ষণ कतिराउ एक । ध नकनरे नीना, नकनरे भारा । প্রপঞ্চময় সংস্পারে অপ্রপঞ্চ পদার্থ প্রপঞ্চমায়ায় প্রপঞ্লীলা দেখাইতেছেন। সহদয় ব্যক্তি সরলন্তঃকরণে ভক্তি ও প্রেম সহকারে অসুশীলন করিলেই হস্পেন্টরূপে প্রতীত হইবেন যে জগতে ें नक्लरे अक, देशांख टेमवमांख्य अल्प नारे, थ्छोन मूननशास लार्थका नारे, व्यदेखकाम ७ হৈতবাদে কোন বিশেষ নাই, কোন ইতরতাই লক্ষিত হয় না; তবে সাম্প্রদায়িক সম্প্রদায়ের अञ्दर्शास बाहाहे क्लून दम दक्वन मूर्यन कथा; श्रमरप्रत्र कथा चल्छ। क्ह कहित्वन भाक

क्लाहाती, टक्ट विल्डान देवस्वत्रम्य इकटतत अध्य কাহাতও মতে খৃফারাধনা ব্যতীত উপায়ন্তর নাই, কাহারও মতে কোরাণের ধর্মই একমাত্র প্রশস্ত ধর্ম। এ সমস্তই অসম্বদ্ধ প্রদাপ ব্যতীত আর, 'কিছুই নহে।' ঈশ্বর চিরস্তন ঈশ্বর ভিনি আমারও ঈশর, তোমারও ঈশর, তিনি ভারতেরও ঈশর যুরোপেরও ঈশ্বর। সাধকাগ্রগণ্য কবিরঞ্জন রাম-थानाम दमन भोक भन्धनारम्य हुषामिन ; किःवनस्टि এই যে তিনি 🛩 কাশীধামে বেণীমাধব মূর্ত্তি দর্শন করেন নাই; একমাত্র অনপূর্ণা ফুর্তিতেই তাঁহার প্রীভি। কিন্তু রামপ্রদাদ দেন কণজনা মহাত্মা তাঁহার হৃদয় ইতর হৃদয় নহে তিনি অমপূর্ণার শ্রীমন্দিরে অন্নপূর্ণার শ্রীমূর্তিতেই নটবর শ্যামহন্দর यत्वारमाहिनी रुशाशीयनैहातिशी मूर्छि पर्यन कतिया প্রেমে বিগলিত হইয়া পরদর ধারে প্রেমাঞ বিষৰ্জনু করিতে করিজে প্রাণের উৎসাহে ভক্তির **फेक्टारम द्रशारम हिस्सारम शाहिरमन "मर्टे**रत देवरण इन्सावरन भागा इनि तामविशाती।" ভिক-প্রাণ তুলদীদাদেরও এই জরছা; তিনি এরজাবন धारम लाशीनारशत अभिकारत अमूर्कि मर्गन कतिरङ र्षिविद्यान जगरान त्रयुनमान मञ्जूर्वा १ द्र कनक-

न्निनीत महिल अकामान स्थामीन, लेख्त हरक त्यार्व यूत्रली त्यार्व धकु डाधावित्यामिनी कनक-নন্দিনী ঘনশ্যাম নবছুব্বাদলশ্যামরূপে আবিভূত। ,তাহাতেই বলিতেছি সকলই এক, কোন বিশেষ नारे, कान পार्यका नारे, ज्लाटक मकलर् মিথ্যা, শিক্ষার অভাবেই যত বিভূপনা। , যাহা হউক উপস্থিত এ বিচার আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে; এথানে আমর। এই দেখাইতেছি ও স্বীকার করিতেছি যে জীব ক্রমশঃ উন্নতির পথে চলিয়া মর্ত্তাজগত হইতে পরিত্রাণ পায় এই উন্নতিলাভের জন্য চরিত্রগঠণ এবং তদাসুকুল্যে উপদেশ ও অবুষ্ঠান একান্ত প্রয়োজনীয়; কিন্তু জগতে छिপদেশ ও অনুষ্ঠানের অভাব নাই, জগমিয়ন্ত। চরাচরগুরু স্বয়ং অনুষ্ঠান করিতেছেন এবং উপদেশ দিতেছেন; এই কথা বলিতেই এতথা 'দথা বলিতে হইল। ফল্তঃ উপদেশ ও অনুষ্ঠান ব্যতীত জীবের আত্মকাণের অন্য উপায় নাই, किन्तु এই উপদেশ नासू উপদেশ ও অনুষ্ঠান সাধু अयूष्ठीत र ७३१ थाव नाम । जास काल नगास क्षकात हो ए अवलात खेवली व हे बारहर ; ভাঁহাদের কথা খতত্ত, ভাঁহাদের নিকট রীজি

পদ্ধাত নাই, পাত্রাপীত্র বিচার নাই; এই कातर्गरे उाहारमत उपलम्भ अनर्थक ना हरेरल छ मार्थक इंहें जिल्ला मार्थ ना । त्य लाख त्य लमार्थ রক্ষিত হইতে পারে তাহার ইতর বিশেষ হইলে ' পাত্ৰও নষ্ট পদাৰ্থও নষ্ট; এই জ্যুই ঈদুশ বিজাতীয় বিপর্যায় উপস্থিত। সুসলমান সম্রাট-গণের শাসনাধীনে ভারতবর্ষে শিক্ষা দীক্ষা আচার অকুশীলন একেবারে লোপ পাইয়াছে, তাহার পরই পাশ্চাত্য শিক্ষার ছুর্বিসহ ভীষুণ বিষে মন্তিজ বিকৃত, বুদ্ধি স্তম্ভিত। ভারতবাঁদিগণ বিকারগ্রস্ত, वाधि प्रनिष्ठिकि श्रा: . (कवन छे शर्मा व वाधि নিরোগ হইবে না অনুষ্ঠানের প্রবৈদ উদাহরণ এ বিকারের একমাত্র ঔষধু; তাহাতেই বৈদরাজ অনুষ্ঠানঔষধ প্রয়োগ কুরিয়। বিকার দূর করিতেই শচীগর্ভসিদ্ধু মধ্যে বিমলকান্তি অকল্ক চৈতন্য-চন্দ্রপে উদ্য় হইলেন, ওদিকে মায়তভাও প্রেম পশরা মস্তকে করিয়া ভবব্যাধির ধন্মন্তরি অনন্তদেব নিত্যানন্দরূপে অবতীর্ণ। চৈত্ন্যচক্র স্কুরং वैक्ष्ठान कतितनन, निजुरानम वाठखातन वयाहित्छ অনপি,ত প্রেম প্রদান করিলেন; উপদেশ ও व्यक्षीरनत यूर्गभेद नमवास । अधने तम रेहजनाहेट्स

নাট দে নিতানন্দ নাই, সে ভক্তগণ নাই,
সাঙ্গোপান্ত নাই; কিন্তু পদান্ত রাখিয়া গিয়াছেন;
অনুসরণ কর পরিত্রাণ পাইবে। মহাজনরপে
ভগবান জগতে আদিয়া মহামন্ত্র প্রচার করেন;
মহাজনের অনুসরণ করিলেই হুর্গম পথ হুগম হঁয়
হুরন্ত রোগ নিরোগ হয়; মহাজনের ক্ষনুসরণ
ব্যতীত পরিত্রাণের জন্য উপায় নাই এইজন্যই
সত্যসন্ধ ধর্মাব্তার মহারাজ মুধিন্তির বকরপী
ধর্মের প্রশ্নে উত্তর করিলেন,—

"বেদাঃ বিভিনাঃ স্তমঃ বিভিনাঃ, নাদৌ মুনির্যস্য মতং ন ভিনং। ধর্মস্য তত্তং নিহিতং গুহায়াং, মহাজনো বেন গতঃ স পছাঃ॥"

অজাতশক্রর এ মহাবাক্যের শক্ত নাই; এ
বাক্য বেদ্বাক্য, কেহই উপেক্ষা করিতে পারিবেন
না। মহাজনের অনুসরণ ও সদ্গুরুর আশ্রয়
ব্যতীত উপদেশ ও অনুষ্ঠান কোথাও শিক্ষা হইবে
না। যদি চরিত্রগঠন করিতে চাও, যদি ভবযন্ত্রণা
হইতে মুক্ত হইতে চাও, যদি পরিণামে আনন্দ
উপভোগ করিতে বাসনা থাকে সদ্গুরুর আশ্রয়
বাহণ কর। আমার একজন পরিচিত যুবা উৎকট

• ব্যাধিএন্ত হইয়া অনেক যন্ত্রণা ভোগ করেনকিছুতেই ব্যাধিমুক্ত হইতে না পারিয়া জীবনের
আশা একপ্রকার পরিত্যাগ করিলেন; এবং
ত্রান যেরপে সাধারণতঃ ঘটিয়া থাকে তত্ত্তিজ্ঞাসা
প্রদার প্রবল হইয়া উঠিল। এরপে অবস্থায়
ধর্মানুসন্ধান ও তত্ত্তিজ্ঞাসা মানবহৃদয়ে অতি
সাধারণ। শ্রীমন্তগবদগীতায় ভগবান বাস্তদেব
বলিয়াছেন,—

"চতৃর্বিধা ভদ্ধতে মাং জনাঃ স্থকৃতি লোহৰ্জুন। আর্ত্তো জিজ্ঞান্থরথার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ॥"

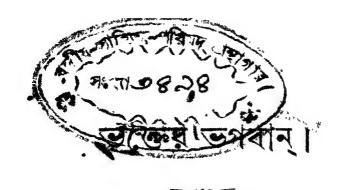
হতরাং উক্ত যুবক উৎকট পীড়ায় পীড়িত হইয়া যে জিজাসাপর ইইবেন তাহা আর বিচিত্র কি? তথন হঠাৎ বৈরাগ্য তাহার হৃদয় অধিকার করিল। সংসারে ঘোর উদাসীন হইলেন, সংসারে আর হৃথ নাই, সংসারে থাকিলেই করণভোগ করিতে ইয়, সংসার অতি কৃৎসিত হান, দ্রীপুত্রগণ আগ্রীয় নহে বরং ঘোর শক্র, পদে পদে অনিউ সান্দন করিয়া থাকে। অর্থ অনর্থের মূল; সান্দন পথের কণ্টক, ইত্যাদি ধারণা ও বৈরাগ্য চিন্তায় য়ুবার হৃদয় আকুল হইয়া উঠিল। য়ুবা তখন সংসার ত্যাগ করিয়া যাওয়া বৈধ হিয় করিলেন;

धवः উদাসীনের **माङ्क मङ्कै माङ्किया छे** छत श**न्ध्य** . প্রদেশে গমন করিশেন। যুবার পূর্ব্তজন্মার্জিত হুকৃতি ছিল সেই বলেই তথায় সদ্গুরুর আশ্রয় লাভ হইল, পরম ভাগবৎ ব্রহ্মনিষ্ঠ জনৈক সাধুর সংদর্গ মিলিল। সাধু দেখিলেন পীড়ামুক্ত হইতে ना পারায় যুবার শাশান বৈরাগ্যের ন্যায় কেণিক বৈরাগ্য জন্মিয়াছে: যতক্ষণ পীড়ার যাতনা ততক্ষণ বৈরাগ্য; পীড়ার উপশম হইলে আর এভাব থাকিবে না; এজন্য তিনি যুবাকে পুনরায় সংসারী इटेंटि विलियन अंवर व्याहिशा मिलिन या मरमाइटे ধর্মানুষ্ঠানের প্রকৃষ্ট স্থান। সংসারে থাকিলে ধর্ম হানি হয় না প্রত্যুত ধর্মজ্ঞান উত্রোভর প্রবল হইয়া থাকে । শিক্ষার অভাবেই কেবল যত দৰ্কনাশ ঘটে। যুবক, ভাঁহাকে ছই একটা ্তত্ব জিজ্ঞাসা করিলেন এবং সাধুও তত্ত্তের অতি প্রাঞ্জলভাবে ভক্তের সিদ্ধান্ত করিয়া র্দিলেন। অতঃপর সেই গুরুশিষ্য সম্বাদের আলোচনা করা হয় তছে।

আনদ্রদানন্দকর প্রদরং জ্ঞানস্কর্রণং নিজবোধর পং। যোগেক্রমীশং ভবরোগবৈদ্যং শ্রীমদ্ গুরুং নিত্যমহং নমামি॥

कीः कानीकार्रेय नमः।

"বং ভূমিন্ত্ংজলোঘন্ত্মিদ হতবহন্ত্ংজগৰান্ত্রপা অঞ্চাকাশো মনশ্চ প্রকৃতিরপি মহৎপূর্বিকা হহংকৃতিশ্চ। আত্মা এবাদি মাতঃ প্রমিহ ভবতীত্তপরং নৈব কিঞ্চিত্র ক্ষন্তব্যোমেহ্পরাধঃ প্রকৃতিবদনে ক্ষিত্রণে ক্রাবে॥"



গুরু-শিষ্য।

শি। সভ্য কাহাকে বলে ?

গু। প্রমাণ রহিত সিদ্ধান্তের নাম সত্য।

শি। প্রমাণ রহিত কি ? বুকিতে পাঁবিলাম না।

ন্ত। যাহা সতঃপ্রতিভাতঃ, অর্থাৎ আসনাপনি যাহাব মীমাংসা হইরা যায়। যাহারা উপপত্তির জন্ম প্রতিজ্ঞার আবশ্যক হয় না; যাহা হৃদয়ে নিত্য প্রতিফলিত কিছুতেই যাহা প্রিচ্ছিন্ন হইবার নহে, তাহাই প্রমাণ রহিত তাহাই সত্য।

শি। এমন পদার্থ কি ?

গু। একমাত্র ভগবান, যিনি পরিপূর্ণ সত্যক্ষরপ;
অর্থাৎ মিথ্যা জ্ঞান বা কল্পনা রহিত নিত্যবস্তঃ:
যিনি সমস্ত গুণের কার্য্য করিয়াও স্বয়ং গুণাতীত;
তিনিই সত্য ও তত্ত্বজ্ঞানকে সত্য জ্ঞান কহে।
সেই সত্য বস্তুর স্বতেই, তুমি স্ববান্, যতক্ষণ
স্বেই স্বা তোমাতেই বর্ত্তমান থাকে ততক্ষণ
তুমি কার্য্য কর; তবে তোমাতে যে, অস্ত্য ভাগ

হইতেছে সে কেবল মায়া (বা ভগবল্লীলা।)
ইহার প্রমাণ ভগবানের দশ অবতারে বা দশ
মহাবিদ্যাতে দেখিতে পাইবে; তুমি অবিরাম
তাঁহাকে স্মরণ কর বা তাঁহার নাম জপ কর তাহা
হইলে তোমার ভ্রম দূর হইবে। তোমাদের
দেশীয় মহান্তা চৈতভাদেব বলিয়া গিয়াছেন—
"যেই নাম সেই হরি ভজ নিষ্ঠা করি।

* * * * *

শি। নাম কি করিয়া হরি হ**ইলেন** ?

গু। বিষ্ণুধর্মোত্তরে উক্ত হইয়াছে—

"নাম চিন্তামণিঃ কঞ্চৈতাভারসবিগ্রহঃ। পূর্ণঃ শুদ্ধো নিতামুক্তোহভিন্নতাালাম নামিনোঃ॥"

শি। নামের গুণ কি?

গু। জপ কর, তৎপর হইবে, শ্রীমন্তাগবতে দশমন্ধরে উক্ত হইয়াছে—

> "অনু এহার ভক্তানাং াানুষং দেহমাশ্রিতঃ। ভজতে তাদৃশীঃ ক্রীড়া বা শ্রুষা তৎপরো ভবেৎ॥

শি। নামের এত মাহাত্ম কিসে?

গু। নাম কাহাকে বলে ?

শি। যাহা বলিয়া যাহাকে ডাকা যায় তাহাই তাহার নাম।

- গুণ বেশ বলিয়াছ, আঙ্ছা কাহাকে কি বলিয়া ডাকা যাইতে পারে?
- শি। সে-কিপ্রভো, যার যা নাম তাকে সেই নামে ডাকা যায়।
- এইত বাপু, সব গোল করিলে, নাম জিনিষটা যত সহজ ভাবছ তত সহজ নয়; একটু ভাবিবার বিষুয় আছে, "লক্ষণ" এই কথাটা নামের প্রতিশব্দ হইতে পারে, যাহাদারা লক্ষণা অর্থাৎ নির্দেশ করা যায় তাহাই ঐ বস্তর লক্ষণ অর্থাৎ নাম। যদ্ধারা পদার্থের স্বরূপ নির্দেশ কুরা যায় তাহাই ঐ পদার্থের নাম। একথা তুঁমি সমাক্ বুঝিতে পারিবে না কার্ণ ইহা ভায়শাস্ত্রের কথা ভাষা পরিচেছদ জ্ঞান না থাকিলে ইয়া আয়ত্ত করিতে পারিবে না, উপস্থিত এইমাত্র বুঝিয়া রাখ যে নাম কেবল স্বেচ্ছাপ্রকল্পিত অনর্থক অক্ষর সমষ্ঠি নহে প্রত্যুত পদার্থের দুরূপ পরিচায়ক এই হেতুই নাম ও নামীতে কোন/বৈষম্য নাই 🕈 নামীর উপ-निक रहेत्वर नारमद छे नेनिक उनारमद छे निक इटेटाई नामीत উপলব্ধি इटेटा, अथह नामी অপেকা সহজেই নামের উপলব্ধি জন্মে, এইকান্য নামের রএত মাহাত্ম। । এইজভাই পতিতপাবন ্শ্রীশ্রীমৎকৃষ্ট চৈত্রতাদেব বলিয়াছেন "ভজকৃষ্ণ

কহর্ক লহ কৃষ্ণ নাম । কৃষ্ণ মাতা কৃষ্ণ পিতা কৃষ্ণপ্রাণধন।" প্রথমতঃ নাম আয়তকর তাহা হইলে ক্রমে আপনা হইতেই শ্রমন্ত বুঝিতে পারিবে।

- শি। কি ক্রিলে নাম আয়ত হয় ? শিববাক্য "জপাৎ সিদ্ধি অসংশয়ঃ।"
- শি। জপ কি করিয়া করিতে হয় ? কেহ কেহ বলেন যে স্থুল জপে বা চীৎকার করিলে কি হইবে ?
- ত। গুরুদত্ত বাক্য শিরোধার্য্য করিয়া মুখে এবং করে জপ করিবে। স্থুল জপে যে সূম্পের কার্য্য হয় না এ কথা ভোঁমাকে কে বলিল । তুমি স্থুল কি সূক্ষা তাহা প্রমাণ করিতে হইলে আর কাহাকে দরকার হয় । তুমিই তোমার প্রমাণ যেপ্রকার সেইপ্রকার ভগবৎ বিষয়ে প্রমাণ বা বিচাব করিবার তোমার আবশ্যক নাই "বিশ্বাসে মিলিবে বস্তু তর্কে বহুদূর"। গুরুপ্রদত্ত বাক্যে দৃঢ় বিশ্বাস রাখিয়া তিনি যেপ্রকার আচারে জপ করিতে বলিবেন তাহাই করিবে। তাহা 'হইলেই ক্রমে তোমার জম দৃরু হইবে। এ বিষয়ে একটা উপাখ্যান শ্রবণ কর।

কোন সময়ে এক রাখাল বালক গোচারণে যাইয়া একটা বিংহ শাবক পাইয়াছিল সে ঐ শাবকটাকে

লহয়া আাসয়া হৢঝাদির দারা প্রতিপালন করে, গো মেষের সহিত ঐ শাবকটী সর্বদা রক্ষিত ও পালিত হইত বলিয়া তাহার প্রকৃতি তদসুযায়ী হইয়া গিয়াছিল: হিংসাদি করিতে শিখে নাই। একদা এক সিংহী আসিয়া দেখিল যে গো মেষ মধ্যে এক সিংহশাবক রহিয়াছে; তাহা দেখিয়া সে আন্তে আন্তে ঐ শাবকের নিকট ঘাইল। রাখাল বালক সেই সিংহীকে তাহার পালমধো আসিতে দেখিয়া উচ্চৈঃস্বরে চিৎকার করিয়া বলিতে লাগিল যে নগরবাসী তোমরা আমায় রক্ষা কর, সিংহী আমার দলমুধ্যৈ প্রবেশ করিয়া গো বৎসাদি নষ্ট্র করিল। তথন নগরবাসীরা हिৎकात श्वित्या विनन य े त्राधानवानक मर्वदेषा সিংহ লইয়া থাকে এবং •মধ্যে মধ্যে এরূপ চিৎকার করে স্থতরাং ব্যস্ত হইবার প্রয়োজন নাই। ইত্যবসরে ঐ সিংহী তাহার স্বেচ্ছামত কতকগুলি গো মেষ বা করিয়া মেই শাবকটাকে সঙ্গে লইয়া শোণিত পান করিতে লাগিল কিন্তু সেই শাবকটী উহার মত রক্তপান না করিয়া ভয়ে পলায়ন করিতে লাগিল। তখন সেই সিংহী একলক্ষে শাবকটাকে তুলিয়া লইয়া জঙ্গলে প্রবেশ করিল এবং তথায় তাহাকে জিজ্ঞানা

করিল অত ভয় পাইতেছ কেন ? এখন দেখ তোমাতে ও আমাতে অঙ্গের কি প্রভেদ আছে গ তখন সেই শাবকটী বলিল আৰ্ফ্লিমেৰ শাবক তখন সিংহা তাহাকে লইয়া নদীতীরে গেল এবং তাহাকে জিজ্ঞাস৷ করিল যে জলে তোমার ঐ প্রতিবিম্বের সহিত আমার আকৃতির কোক পার্থকা আছে কি ? শাবকটা বলিল কোন वार्ष्य প্রভেদ নাই,—তখন ঐ সিংহী বলিল , তবে তুমি আমার ন্যায় নাদ করিয়া কম্প দিয়া নদী পার হইয়া আইস। নদীজলে প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া সিংহ শাবকের যেমন ভ্রমদূর হইয়া আলা-জ্ঞান জিম্মল, তদ্ধপ গুরুষারা পরিমার্জিত অন্তর-দর্পণে নিক্তের প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া তোমারও ভ্রম দুর হইবে ও আত্মজ্ঞান লাভ করিবে গুরুবাক্যে বিশাস কর অন্তর্মল দূর করিয়া হৃদয় দর্পণ স্বচ্ছ কর।

শি। আপনি য়ে জ্ঞানে কথা ও উপাখ্যান বলিলেন তাহা শ্রুতিমধুর কিন্তু কার্য্যে পরিণ্ড করিতে কতদুর মনের বলের দরকার করে তাহা আপনিই জানেন, কেন না আপনি আপনার জীবন উৎসর্গ করিয়া দিয়া এই কথা বলিতেছেন কিন্তু আমি বস্তুতে আকৃষ্ট, কোন একটা বস্তুর অভাব হইলেই

[9]

ব্যাকুল হইয়া পড়ি তথন ভগবান বা ভগবলীকা কিছুই বোধ থাকে না।

- গু। হে ব । দেখ যে মরে সে মরে না, যাহার মরে
 সেই মরে, মনের যে ধর্ম ও "আমি" এবং •
 "আমার" ইহার নামই মায়া। ভগ্রহ রুপা বা প্রসন্ধৃতা ভিন্ন ঐ মায়া ভ্রানকে দেখাইয়া দেয় না।
- শি। কি করিলে ভগবৎপ্রসন্নতা লাভ হইনে, কি করিলে মায়ার হাত এড়াইব ট
- গু। গুরুবাক্যে বিশাস করিয়া একান্ত চিত্তে শ্রীহরির
 নাম জপ কর নায়া আপনি দূর হইবে, নাম জপ
 ব্যতীত মায়া হইতে পরিত্রাণ পাইবার আর উপায়
 নাই। সতত অনন্যমনা হইয়া নিষ্ঠা সহকারে
 তাঁহার স্মরণ মনন কর, তাঁহার নাম জপকর মায়।
 বন্ধন ছিল্ল হইবে। ভগবান স্বয়ং অর্জ্নিকে
 বলিয়াছেন—

"কৈবীতে যা গুণময়ী মম নাজা দূর জায়। । মামেব যে প্রাপদাতে মায়ামে তাং তরভিতে॥"

,নামে অধিকার হইলেই সকল জালা নির্তি হইছে। শি। আমি মহাপাপী আমি কি করিয়া নামের অধিকারী হইব। গু। নাম জপ কর তাহা ইইলেই নামে রুচি হইবে,
ক্রমে আপনিই অধিকার জন্মিবে। প্রথমতঃ
সাধুদক কর সদ্গুরুর আশ্রয় প্রহণকর নামে
প্রীতি হইবে।

ূ"ক্ষণমপি সজ্জন সঙ্গতিরেকা
ভবতি,ভবার্ণবে তরণে নৌকা।"
গৌরাঙ্গ দেবও বলিয়াছেন—

"একবার হরিনামে যত পাপ হল্প। পাপীর সাধ্য নাই তত পাপ করে॥"

ঘরে ফিরিয়া যাও, সেথানে সদ্গুরুর উপদেশ লইয়া শুদ্ধচিত্তে নার্ম জপ করিলে, হরি আপনিই কুপা করিবেন, তোমার সংসার বৈমুখ্যের এখনও সময় হয় নাই।

হে বৎস! মনে করিবে না যে সংসারে থাকিলে অর্থাৎ স্ত্রী পুত্র লইয়া ভগবৎ রূপা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তাহার প্রমাণ দেখ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরাদি দেবগণ এবং ব্যাস, বিশ্বেষ্ঠ, জনক দি ঋষিগণও গৃহী ছিলেন এবং ভগবৎ কূপা লাভ্ভ করিয়াছিলেন। আমি এই প্রকার মিঃসঙ্গ দিগন্বর হইয়া পড়িয়াছি ইহাতে তুমি কিছুগাত্র সংশয়চিত্ত হইওনা। আমার বিবেচনংয় সংসারে থাকিয়া যদি এই অপূর্ব্ব ভগবৎপ্রেম বা জ্ঞান লাভ করিতে প্রি ভাহাই শ্রেয়ঃ। কেবল সংসার, ত্যাগ

করিলেই ধর্ম হয় না; অন্তর নির্মাল কর, ভক্তি সাধুন কর; স্বতঃই ধর্মজ্ঞান হাদয় অধিকার করিবে, প্রেম না জন্মিলে কিছু হয় া।

তুলসীদাসের বচন—

"স্ত্রী ছোড়কে হরি মেলে ত বহুত রহে খোজা।"

এখন যাহাতে ভগবৎ বা আত্রুপা লাভ হয় ও ধর্ম্মে মতি থাকে তাহাই করা তোমার কর্ত্তব্য। তোমার অন্ধমাতা বর্ত্তমান রহিয়াছেন তাঁহার তুমিই একমাত্র পুত্র স্থতরাং তাঁহার সেবা শুশ্রাষা ভিন্ন তোমার অন্য কোন প্রকার সাধনের প্রয়োজন নাই। যদি বল গোরাঙ্গ দেব বা শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি মাতাকে পরিত্যাগ করিয়া পরিব্রাজক অবস্থায় গিয়াছিলেই তাঁহাদের অবস্থা সতন্ত্র কারণ তাঁহার৷ ভ্রাহ্মণ ও স্থপণ্ডিত হইয়া পরে বৈরাগ্য লাভ করেন এবং বিশেষ কার্য্য উপলক্ষেও তাঁহাদের জন্ম তোমার কর্ত্ত্য ভক্তিকে আশ্রয় করিয়। জ্ঞানোপার্যান করা। এসা ত দূরের কথা উপস্থিত সংসার প্রতিপালন বা বৈষণ্ট্রী লালী রক্ষাকরা গৃহস্থ আশ্রমের একমাত্র ধর্ম। এক গৃহস্থ আশ্রমেরই অন্তর্গত চুতুর্বর্ণাশ্রম এবং ইহাই সনাতনু ও সর্ববশ্রেষ্ঠ। উপস্থিত সময়ে সকল আশ্রমেরই ব্যাভিচার হইয়াছে বটে কিন্তু তথাপ্নি ষভদূর পার ইহাকে রক্ষা করিতৈ যত্নবান হও;

এক ব্যক্তি যদি বাতগ্রস্থ হয় তাবলে কি তাহাতক ফেলিয়া দিবে ?

গীতাতেও বলিয়াছেন...

"স্বধৃর্মে নিধনংজেরঃ প্রধর্মঃ ভয়াবহঃ।"

বঙ্গদেশীয় লোকের বুদ্ধিবৃত্তি তীক্ষ্ণ বটে কিন্তু ধারণা রহিত, ভক্তি এবং অন্যান্য বিষয়ে বঙ্গদেশ অনেক উন্নতিলাভ করিয়াছিল কিন্তু এখন সকলেই শুক্ষ জ্ঞানী হইয়া উঠিতেছেন্। আচার ব্যবহার ধর্ম সব পরিত্যাগ করিয়া জড়জ্ঞান চর্চাতে অগ্রসর হইতেছেন সামান্য বাচনিক জ্ঞান শিক্ষা করিয়া পূর্বব ঋষি ও দেব মর্য্যাদ। লজ্যনপূর্বক যথেচছা ধর্মপ্রচার ও সমাজ গঠন করিতে উদ্যত হইয়াছেন। দেখ তোমাদের শ্রেণীস্থ ধর্মাত্মা স্বর্গীয় রাধাকান্ত দেব ও লালা বাবু কিরূপভাবে শেষ জীবন অতিবাহিত করিয়াছেন ৷ এখন তোমরা ইংরাজ প্রতাপে সভ্য হুইয়া কার্ধনামাভিলাযী ও সংবাদপত্রে কিশে নাম প্রকাশ হয় তাহারই , র্থা আয়েজিন করি-তেছে। যদি এসব কথা ভাল নালামে তবে তুমিও যঞ্চেছা ব্যবহার করিতে পার। মনুষ্যের হাত এড়াইয়া যাইতে পার কিন্তু ধর্ম্মের (কালের) হাত এড়াইবার উপায় কি করিলে? আমার এই অশীতি বৎসর

বয়ক্রম হইল সমস্ত ধর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল কালকে নিরীক্ষণ করিতেছি।

- শি। তবে আমি এখন কি কৈরিব? ভীষণ সংসার হইতে পরিত্রাণের উপায় কি?
- গু। সংসারকে ভীষণ বলিয়া যে তোমার বোধ হই তিছে সে কেবল তোমার কর্ম্মফল মাত্র। তুমি মাতা পুত্র ইত্যাদি ছাড়িয়া যাইবে বটে কিন্তু তোমার মন ও উদর সঙ্গে ফরিবে জানিও। মনের চেয়ে বক্ষুও কেহ নাই শক্রও কেহ নাই!

"মনএব মুমুষ্যাণাং বন্ধংমোক্ষ কারণাৎ।"

এই মনই যখন সত্ত গুণ অবলম্বন করে তখন স্বরূপ দর্শনের ইচ্ছা হয় এবং বৃজস্ত মোগুণ অবলম্বন করিলে বিষয় যাসনা বৃদ্ধি করায়। অতএব তুমি মনকে সত্ত্তিণে রাখিবার চেফা কর তাহা হইলে ক্রেমে সংসার ভয় নিবারণ হইবে।

- শি। কোন্ উপায়দারা মনকে সত্তগাবলদী করা যায় ? দয়া করিরা বলিয়া দিন।
- গু। গুরু ও দৈবতায় ভক্তি রাখিয়া গুরুদত্ত নাম জুপ করিবে।

"তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সবিষ্ণুরা। তমানিনে মানদেন কীর্তুনিয়ঃ সদা হরিঃ।"

🗽 এইরূপ ভাবে অবিরাম জপ করিতে করিতে সেই অনাহত ধ্বনি অন্তরে আপনি শুনিতে পাইবে। উচৈচ:স্বরে নাদ করিলে শীঘই সেই পানি বুঝিতে পারিবে; তখন তোমার আর ইচ্ছা করিয়া জপ করিতে হইবে না জণ আপনা হইতেই হইবে সেই অনাহত ধ্বনি হইতে তিন ওণের বিকাশ এবং ঐ তিন গুণ হইতে ছয় রাগ ও ছত্রিশ রাগিণী। এই তিন গুণমধো যখন সন্ত প্রধান হইয়া অমুরাগের সহিত গান করে তথন ভগবৎ সাক্ষাৎকার লাভ হয়। এবং ইচ্ছামত বংশী ও সুপুর ধ্বনি শুনিতে বা বুঝিতে পারে। কামাদি ষড়-রিপু তখন সকলই ভগবৎ রতি কামনায় ধাবিত হয়। তুমি পুত্রকে গোপালরূপে, কন্যাকে কুমারী ভগবতীরূপে মাতাকে, প্রমারাধ্যামহাকালীরূপে এবং পিতাকে শিবস্বরূপে ও সম্ধর্মিণীকে আদ্যাশক্তিরূপে জ্ঞান করিয়া ভাঁহাদের দেবা কের; এই ভাবে সাধন করিবার জন্ম পূর্বের দে\্তারা কলিতে জন্ম লইবার বাসনা করিয়াছিলেন। এইরূপে মাতৃপিকু জীপুত্র পরিবেপ্টিত থাকিয়া অবিরত অনন্যমনে হরিনান জপ ক্রিতে করিতে আপনিই সিদ্ধাবস্থায় উপনীত হইবে; বাসনা দূর হইবে কামনার লেশ পর্যান্ত থাকিবে না। এবস্বিধভাবে সংসারে থাকিলেও তুমি সংসার বিমুখ मन्नामी विषय निल् रहेरल भिर्मिख। गृरह शंकिरलहे

গৃহী হয় না, বনগমন করিলৈও বানপ্রস্থ হয় না; গৃহ্ঞ বন হয় অ্রণ্যও গৃহ হইতে পারে, সমস্তই মনের উপর নির্ভর করে, মন যদি বিষয়াসক্ত হয় গৈরিক পরিলে বা অঙ্গে ভন্ম মাখিলে তুমি যোগী হইতে পারিবে না; আর মন যদি স্বতঃই সংসারস্থে বিমুখ হয় সহত্র বিষয় ভোগ করিলেও ভুমি অনাস্ক্ত বৈরাগী, জোর করিয়া মনে বৈরাগ্য জন্মান যায় না, জোর করিয়া সংসারী হওয়া যায় না। যতক্ষণ পর্য্যন্ত ভোগাভিলাষ পূর্ণ না হয় ততক্ষণ ভোগ করিতে থকি, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে সৎসংসর্গ করিয়া সদালোচনা ও নির্বিক্তচিত্তে অবিরাম নাম জপ কর, মায়াবন্ধন ছিল্ল হইবে বাসনার অবসান হইবে, ভোগাভিলাষ চরকালের জন্ম তিরোহিত হইবে; নচেৎ সহত্র মন্তক মুগুণ ক্রী গৈরিক পরিধান কর সহস্র হবিষ্যারভোজী হও তুমি যে বিষয়ী সেই বিষয়ী; বাহ্যে তুমি বিবাণীর ভান করিবে কিন্তু মন তোমার অস্তরে থাকিয়া অস্তরে অস্তরে বিষয় চিস্তায় ব্যস্ত থাকিবে তাহাতে উপকার দূরে থাকু ঘোর অনিষ্টপাত অবশ্যস্তাবী। এই জন্মই ভগবান যতুনন্দন স্বয়ং ধনজ্বাকে উপদেশ দিয়াছেন—

> 'কর্শেক্তিরাণি সংখ্যা ব আবেত মনদা আরন্। ইক্তিরার্থান্ বিম্চাত্মা মিথ্যাচারংন উচ্যতে ॥'' চৈছা করিলেই ইচ্ছা জয় হয় না; চেন্টা করিয়া

বাসনা নিরাশ করা যায় না, সকলই কর্মসাপেক, ভুমি বে পদবীতে আছ ততুপযোগী কর্ম কর; কর্মফল আকাজ্ফা করিওনা; শ্রীকৃষ্ণে কর্মকর অর্পণ কর, ক্ষের সংসারে কৃষ্ণের কার্য্য করিবার জন্য কৃষ্ণদাসকে (আমাকে) কৃষ্ণ পাঠাইয়াছেন কৃষ্ণের কার্য্য করিতেছি ইহার ভাল মন্দ সমস্তই জীকুষ্ণের হৃদয়ে এই বিশাস দৃঢ় রাথিয়া কর্মকর সকল আশাই পূর্ণ হইত্রে,—অনা-য়াসে ভবষন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ পাইবে, ধার্ম্মিক সাজি-লেই ধাৰ্ম্মিক হইবায় যো নাই। ধৰ্ম্মটীত সামান্য বস্তু নহে। একবার বেদাস্ত বা গীতা পড়িয়াই জ্ঞানী হইবে এ আশা ছরাশা। যে জ্ঞানের জন্ম অনস্তকাল শিব ধ্যানস্থ রহিয়াছেন, ঋষিরা জীবন উৎসর্গ করিয়া যাহাকে আরাধনা করিতেছেন সেই জ্ঞান এত অনায়াস লভ্য নহে। কর্ম কর কর্ম মোচন হইবে। মান জপ কর পরিত্রাণ পাইবে; কিন্তু তাই বলিয়া একবার হরি বলিলে সমস্ত পাপ যাইবে ্এই ধারণা করিয়া যথেচছাচার করিলে চলিবে না। যদিও গহাপ্রভু বলিয়া গিয়াছেন-

> "একবার হরি বলিলে যত পাপ হরে। জীবের সাধ্য নাই তক পাপ করে॥" '

কিন্তু তিনি কি ভাবে বলিয়াছিলেন তাহা আমন। বুঝিজে পারি না। একবার মুখে লোক দেখান হরি বলিয়া স্বেচ্ছানত কার্য্য করিলে শ্রীকোরাঙ্গের মত হরি বলা

रत ना, शत वलात में इति वल आत शांश थांकिएवं ना । তিনি যে ভাবে বলিয়া গিয়াছেন সে ভাব যথার্থ হৃদয়ঙ্গম ছইলে অন্য ভাব কথনই মন মধ্যে আসিতে পারে না। যদি রসমায় একবার সেই ভাবে নাম উচ্চারণ করিতে শারে সে রসাস্থাদন হইলে তথন তাহার আর চর্ব্য চোষ্য লেছ পেয় রঙ্গে পরিতৃপ্তি হয় না। কেবল মাত্র সেই ভাবে বিভার হইয়া যায়। এখন জোমরা লোক দেখান মুখে হরি বলিয়া তাঁহার মহাবাক্য স্তধু কথায় আনিয়া ফেলিয়াছ ও যথেচছাচার ব্যবহার করিতেছ। তাহাতেই তোমাদের এই ছুর্দশা বা হরি নামেও আর লোকের ভক্তি হয় না। তুমি ঐগোরাঙ্গৈর ভাবে হরি বলিতে থাক যখন ঠিক সেই্রূপ বলিতে পারিবে তখন আর কোন ভয় থাকিবে না: আর পাগ তোমায় আশ্রয় করিতে পারিবে না। তখন এই সংসার তরঙ্গ যাহাতে ভুমি এত ভাত হইতেছ ক্রমৈ ক্রমে দেখিবে একটী ছায়া বাজির মত ; যেমন কোন সমুয়ে একটা বাজিকর আসিয়া ডঙ্কা বাজাইল ভাতে অনুক প্রকার লাক আসিয়া তামাসাঁ দেখিবার জন্য জুঠিল এবং শানা প্রকার অভুত অন্তত তামাসা দেখিল পরে তামাসা ভঙ্গ হইয়া গেল ্ভখন কেবল সেই বাজিকরও ডক্কা রহিল সেই প্লকার পুত্র কন্মা বাহা দেখিতেছ ইহা কেবল তামাসা মাত্র; ষধন দীৰ্ঘ সপ্ন ভঙ্গ হইয়া ঘাইবে তখন দেখিবে কিছুই

নাই কেবল মাত্র প্রমাণ রহিত তুমিই রহিয়াছ যথন শ্রীগোরাঙ্গের মত হরি বলিতে পারিবে তখনই এই জ্ঞান সম্ভবে। কিন্তু হে বৎস! মৃত্যু বাধ থাকিতে জন্ম বন্ধ হইবার নহে এই মৃত্যু ভয় আজাকুপা বা ভগবৎ কৃপা ভিন্ন রহিত হয় না। বহু জন্মার্জিত পুণ্ট সক্ষয়ের দার্রা এক মাত্র গুরু শক্ষরাচার্য্যের লাভ হইয়া-শ্র জিল এবং বঙ্গদেশী গৌরাঙ্গ দেবেরও লয় কেহই দেখিতে পান নাই এবং এখনও পশ্চিম প্রদেশে অনেক মহাত্মাদিগের শরীয়ও এই প্রকার লয় হয় তাঁহাদের মৃত দেহ পাওয়া যায় না।

- শি। হে ভগবন! আপনি বলিলেন হরি অখণ্ড পরিপূর্ণ স্বরূপ তখন তাহার আরাধনা কি?
- গু। হে বৎস ! তুমি যাহা বলিলে তাহা সত্য বটে কিন্তু এখন তুমি তোমার সেই পরিপূর্ণ রূপ ভুলিয়া

 গিরাছ, অমুকের পুত্র আমি, আমি সদংশজাত, আমার ধন ঐশর্যা আছে, এইরূপ নানা প্রকার আত্মাতিমানে মন্ত হবয়া তোমার সেই পূর্ণরূপ কি ধারণা করিতে পার? না একণে বাচনিক পরিপূর্ণ স্বরূপ শুনিয়া বলিতেছ যে ঈশরের আরাধনার আর প্রেয়েজন নাই; তাহার প্রমান তুমি যদ্যপি একণে বাটী যাইয়া তোমার পুত্রের অন্থ দেখা তাহা হইলে এই যে তুমি বাচনিক

[\$9]

পরিপূর্ণ স্বরূপ বলিতেছ তোমার এ জ্ঞান তথন কোথায় চলিয়া যাইবে এক্ষণে চিন্তা করিয়া দেখ এই বাক্য সত্য কি না ? এই যে পরিপূর্ণ স্বরূপ ধারণা করা ইহা বহু জন্মার্জ্জিত সাধন সাপেক্ষ তাহারও প্রমাণ দেখ স্বয়ং ভগবান বক্তা তথাপি তিনি যখন অর্জ্জনকে উপদেশ দিয়াছিলেন তথন সপ্তদশ বার ভুল হইয়া অফ্টাদশ বাবে তবে ঠিক হইয়াছিল।

তিওট--কীৰ্ডন ভাঙ্গ।

পরম পদে আশ্ররলও মন্

(जुलना मन्नदम)

সংসার পদে বিপদ পদে পদে রবে নিরাপদে যদি মজ ক্ষেত্র অভয় পদে গয়াস্থরের শিরে যে পদ নিস্তারের উপায়

ত্রিলোক নিস্তারিণী ত্রিপথ গামিনী তরক্তিণী গলা হয় যে পদে।
(লোফা) কিবা নির্মাণ কর্মণ—চরণ কমণ হতে অতি স্থকমল

্চরণ—একবার যে হৃদয়ে ধরে ওদে জনমে কি ভুলিতে পারে ভক্তের মন ভূঙ্গ ঐ চরণে সদা মত্ত থাকে কেবল মধুপানে॥

ও মন একবার পদ চিন্ত, সেই পদ চিন্তা করে ভবে অনা-রাদে নিশ্চিন্ত হবি ওমন যে চরণে সমুদয় চতুর্বর্গের ফলোদুয়ও আছে ধর্ম অর্থ কাম আদি মোক্ষ ফলের বৃক্ষ আছেরে।

আছে রক্ত চিহু রুফের অভয় পদে ওঁনে বজু লয়ে ধর খোর বিপদে ও সেই বজু দেখে শমন পারবে না তোর নিকট যেতে। (বিরাম) জীধর চরণ মহিমা জীচরণের গুণ কেবা জানেশিব, সদানল বিনে, নহন মুদে জিপুরারী নয়নে বয় বারি বম্বম্ বম্ গাল বাজায় বলে হরি হরি প্রেমে মুস্তোয়ারা হরিপদ উদ্বা গলা মন্তক্তে ধরি শিকায় বলে রাম রাম ভর্বে বলে হরি। প্রেমে মন্ত ভোলা।

শি। এখন আমি কি নাম জপ করিব এবং কি প্রকারে জপ করিব তাহার সহজ উপায় বলিয়া দিউন, কারণ আমি কলির রোগগ্রস্ত শরীর ধারণ করিয়াছি; যম; নিয়ম, আসন প্রভৃতি অফাঙ্গ সাধন বা উদ্ভৈঃস্বরে সিংহনাদ করিবার ক্ষমতা নাই।

গু। হে বৎস! দেখ এই অনস্ত কাল মধ্যে ঋষি
প্রণীত অনস্ত শান্ত অনুস্ত উপাসনা অনস্ত দেব
দেবীর মূর্ত্তি বর্ত্তমান রহিয়াছে। এক দীন
ব্যক্তি অত্যস্ত কুধাতুর হইয়া বাজারে উপস্থিত
হইল তথায় দেখিল যে অনস্ত প্রকার দ্রবা
স্থাক্তিত রহিয়াছে কিন্তু তাহার হাতে পয়সা না
থাকায় দোন দোকানীর নিকট প্রার্থনা করিল
যে আমায় কিছু খাইতে দাও। সেটী মেওয়া
জিনিষের দোকান অত্রব দোকানী তাহাকে
জিনিষের পরিবর্ত্তে একটী পয়সা দিল, তথন সে
ঐপয়সাটী পাইয়া বিচার করিতে লাগিল কি

বল ? বাহাতে ঐ অল্লমূল্যে তাহার উদর অধিক পূর্ণ হয় তাহাই খাওয়া কি তাহার কর্ত্তব্য নহে ? তোমী পক্ষেও তাহাই এই অনস্ত দেব দেবীর মধ্যে যাহা তোমার উপযোগী তাহাই তোমার. উপাস্য। গুরু পদাশ্রয় কর তিনিই উপাস্য দেখাইয়া দিবেন উপাসনা পদ্ধতিও বলিয়া দিবেন। দেশ এজগত গুরুতেই পরিপূর্ণ কিন্তু শিষ্য হওয়াই বড কঠিন: শিষ্য হইতে পারিলে তথন গুরু আপনি মিলে। তাহার প্রমাণ দেখ যখন ধ্রুব নিবিড় অরণ্যে যাইয়া প্রাণপণে হরিকে ডাকিয়া ছিল তখন নারদকে সেই নিবিড় অরণা মধ্যে আসিয়া উপদেশ দিতে হইয়াছিল। তুমিও প্রাণ পণে তাঁহাকে ডাক তাহা হইলেই তোমার গুরুলাভ আপনিই হইবে। কর্মী হইয়া নিকাম ভাবে কর্ম্ম করিতে চেষ্টা কর, সতত ঈখর তোমার সমুখে বিষ্যুমান তুমি যাহা করিতেছ সুকলই তাঁহার ইচ্ছার ; তোমার নিজের কিছু নাই তোমার পুত্র তোমার পুত্র নহে ক্ষের পুত্র তোমার স্ত্রী তোমার নিজের নহে শ্রীকৃষ্ণের তোমার ধন ঐশ্বর্য ভোমার নত্তে সকলই বিশ্বরাজের তুমি তাঁহার আজাসুবর্ত্তী সেবক তাঁহার কার্য্যে নিযুক্ত আছ তাঁহার ধন রক্ষা করিতেছ তাঁহার ধনে

তাঁহার ত্রা পুত্র প্রতিপালন করিতেছ মনে এই
বিশাস দৃঢ় করিয়া দিনপাত কর; কিন্তু অবিরাম
প্রেম ভরে নাম লইতে ভুলিও না , গুরু আপনি
মিলিবে। শুদ্ধা ভক্তি অনুশীলনে হৃদয় পবিত্র
হইবে, অনুরাগ স্বতঃই আবিভূতি হইবে, কামনা
নির্ত্ত হইবে। অহৈতুকী অব্যবহিতা ভক্তিই প্রেষ্ঠ ভক্তি; তুমি তাহারই অধিকারী হও
গোপীজনবল্লভ অচিরে কুপা করিবেন; কিন্তু দেখ
বৎস ভ্রমেও যেন হৈতুকী ভক্তি সাধন না করিয়া
কেল। শ্রীমন্তাগবতে তৃতীয় ক্ষদ্ধে ভগবান
কপিলদেব দেবহুতিকে বলিতেছেন—

"অহৈত্কা বাবহিতা বা ভক্তি প্রবোভমে। দালোকা দাষ্টি সামীপা গন্ধগ্যৈক সমপুতে। দীয়মানং ন গৃহুতি বিনা মং সেবনং জনাঃ।"

এই অহৈতুকী ভক্তি সাধন করিলে তখন জগত কৃষ্ণময় দেখিতে পাইবে, তখন আঁর গুরুর অভাব থাকিবে
না। ফলতঃ 'ভক্তিই মূল, ভক্তি সাধন কর পরম গুরু
মিলাইয়া দিবেন। গুরুর দোষ গুণ বিচারের তামার
অধিকার নাই, শ্রীকৃষ্ণ ঘাহাকে গুরু করিয়া দিবেন
তাঁহাকেই স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ জানিবে। অব্যাহতচিতে ভার্
প্রতি ভক্তি করিবে কৃষ্ণ ভক্তির পরিণাম জানিবে।

একটা উপাখ্যান ভাবণ কর, কোন সময়ে এক শিষ্য

বাটী গুরু উপস্থিত হহয়া দেখিলেন যে তাহার এক শিশু সন্তান ত্বর্ণ অলঙ্কারে ভূষিত হইয়া নিদ্রা যাই-তেছে। গুরু কলির ব্রাহ্মণ তাঁহার মনে অলঙ্কারের লোভ জন্মিল এবং কি উপায়ে ঐ অলম্বার গুলি আত্ম-সাঁৎ করিবেন তাহার চিস্তা করিতে লাগিলেন। শিষ্য শুরু আসিয়াছে দেখিয়া তাড়াতাড়ি পাদ্যার্ঘ প্রদান পূৰ্বক বৃষ্ণিতে আসন দিয়া বাজারে অন্যান্ত দ্রব্যাদি ক্রয় করিতে গেল। তথন গুরু আর লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়া শিশুটীকে গলা টিপিয়া মারিয়া ফেলিলেন ও তাহার গাত্র হইতে সমস্ত অলকার গুলি খুলিয়া লইয়া পুটুলিতে বাঁধিতেছেন এমন সময় শিষ্যাণী আসিয়া পড়িল এবং উপস্থিত ঘটনা দেখিয়া উচ্চৈঃস্বরে চীৎকার করিয়। উঠিল ঐ চীৎকার শব্দ শুনিয়া চতুর্দিক হইতে लाक जन जानिया छक्रा धत्रया कि कतिरव (म निषय সকলে যুক্তি করিতে লাগিল তন্মধ্যে একজন বলিল যে শিশুটীর পিতাকে বাজার হইছে আসিতে দাও। এমন সময় সে বাজার হইতে গুরুর জন্য নানা প্রকার দ্ব্যাদি লইয়া তথায় উপস্থিত হইয়া গোলযোগ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল যে এই গোল মাল কিনের? তখন তাহার বন্ধুকী তাহাকে সমস্ত বিবরণ বলিল তাহাতে সে বলিল তোমরা কেন এত গোলযোগ করিতেছ ? আমার সন্তানের কিছুই হয় নাই, এই বলিয়া ঐ গুরুর পদধুলি

লইয়া সস্তানের গাত্রে দিল; ভৎক্ষণাৎ সেই সস্তান জীবিত হইয়া উঠিল; তখন সে গুরুকে সমস্ত অলফার লইয়া যাইতে বলিল। গুরু চলিয়া গের্হন্দ কিন্তু তাঁহার মনে মনে এই অহকার জন্মিল 'বেখন আমার পদ ধুলিতে, মৃত ব্যক্তি, জীবন পাইল তখন আমি নিশ্চয়ই সিদ্ধ হইয়াছি," এই ভাষাভিমানে আর এক শিধ্যালয়ে উপস্থিত হইয়া তাহার সন্তানটীকেও ঐ ঞকার হত্যা করিয়া অলঙ্কার গুলি আত্মসাৎ করিলেন পরে যখন তাহারা এই বিষয় জানিয়া তাঁহাকে বন্ধন করিতে উদ্যক্ত হইল তখন তিনি বলিলেন যে ভোমরা কেন আমায় বন্ধন করিতে আসিতেছ ? আমার পদধুলি লইয়া ঐ সন্তানের অকে লেপন কর তাহা হইলেই সে পুন-ড্জীবিত হইবে, তাহারা তাহাই করিল, কিন্তু ঐ সন্তান জীবিত হইল না তথন গুরু বলিতে লাগিলেন যে আমার অমুক শিষ্যালয়েও এইপ্রকার ঘটনা হইয়াছিল কিন্তু সে সস্তান বাঁচিয়াছে ইহা শুনিয়া তাহারা তাহাকে ডাকাইয়া किछाना कतिर्त रन विनि "अक्रापि मानि नर्विनियसा আপনি ইচ্ছাময় সকলই আপনার ইচ্ছা, পুত্রও আপনি, পুত্রের মৃত্যুও আপনি, পুনর্জীবনও আপনি।"

ন্ত বাপু গুরুর প্রতি অমামুবিক ভক্তির আকশ্যক, যাহার সেই বিশাস লাভ হইয়াছে সে সইচছায় কার্য্য করিতে পারে। শি । প্রভা ভক্তিসাধন কিরূপ 🤊

শুলির নয়টী অঙ্গ ইহার যে কোনটা সাধন করি
লেই ভক্তি সাধন হয় পদাবলীতে উক্ত হইয়াছে—
"প্রীবিক্ষাঃ শ্রবণে পরীক্ষিণভাবৈয়াসিকঃ কীর্ত্তনে।
প্রহলাদঃ য়য়ণে ভগজিয়ু ভজনে লক্ষীঃ পৃথুঃ পৃজনে।
য়ফ্রস্থভি বন্দনে কণিপতির্দাস্যেহথ সথ্যেহর্জুনঃ।
সর্জে স্বাল্য-নিবেদনে বলিরভূং ক্লফার্রিরেষাং পরং॥"

শি। জ্ঞান আর ভক্তির সম্বন্ধ কি ?

জ্ঞান ও জ্বক্তি একই বস্তু' যেমন সূৰ্য্য ও সূর্য্যরশ্মি। জ্ঞান ব্যতীত ভক্তি হয় না এবং ভক্তি না इरेलि छक्लांड रय ना, (र त्रमं! छक्र कि धरः কাহাকে বলে তাহাই তুমি জানিতে ইচ্ছুক হও। গুরু প্রসন্ন হইলে বা গুরুলাভ হইলে উখন ভগবলাভ আপনিই হইবে। তুমি আপনাকৈ তৃণ অপেক। লঘু জ্ঞান করিয়া কীট পতঙ্গ স্থাবর জঙ্গম প্রভৃতি সমস্ত বস্তুতেই সেই ভগবৎ সত্বা ভাবনা করিবে যদি ইহাও না করিতে পার ভাহা হইলে মন্ট্র্ক সর্বদঃ শাস্ত রাখিতে চেষ্টা কর, মনের আশা বা বেগকে নিরাশ করিবার मामर्थ नाहे वर्षे, किञ्च विहात भ मध्यक घाता ममरत শাল হইবে, সংসক কাহাকে কুহে তাহা তোমার হ্রত বোধ হয় নাই সৎ অর্থাৎ পরিয়াত্মা বৃদি সে সঙ্গ তোমার পক্ষে তুর্নভ হয় তবে বেসব ব্যক্তি পরমাত্ম

চিন্তাতে রত অর্থাৎ পরমাত্ম-তত্ত্ব চিন্তার আত্মাৎসর্গ করিয়া নীচ বিষয় বাদনা পরিত্যাগ করিয়াছেন তাঁহাদের সঙ্গ করিবার চেম্টা করিবে যদি বল র্ক্তাহাও ছল্ল ভ; তাহা হইলে গুরু প্রদত্ত বাক্যে অচল বিশ্বাস রাখিয়া যে কোন উপায়ে পার সেই বাক্যের সঙ্গ কর। যে হোনে যাইলে অথবা যে লোকের সঙ্গ করিলে, দেখিবে কাম ক্রোধ ইত্যাদি মনো-রত্তির উত্তেজনার্গ হয় তাহা পরিত্যাগ করিবে যাঁহার নিকট যাইলে আমি মানী, পণ্ডিত, ধনা ইত্যাদি মনের অহঙ্কার-বৃত্তি সাহায্য না পায় এবং মনেছে হিংসা দ্বেষ প্রভৃতি আসিতে না পারে এবং যিনি সর্বদা অভয়দান করেন এই প্রকার ব্যক্তির সঙ্গ করিবে।

যাহাকে দৈখিলে হয় ভাবের উদয়। পরম বৈষ্ণব দেই জানিও নিশ্চয়॥

- শি। জ্ঞান ও ভক্তি যে আপৃনি একই জিনিষ বলিলেন তাহা আমি বুকিজে পরিলাম না।
- গু। হে বর্ৎস। জগত শায়ার কার্য্য এবং একমাত্র তিনিই সত্য ইহার নামজ্ঞান, এই জানিয়া তাঁহাতে স্থিত হইবার জক্ম যে উদ্যোগ তাহার নাম ভক্তি। ঐ ভক্তি দেখাইবার জক্মই অভক্তরুলে তিনি ভক্তরূপে জন্মপ্রহণ করিয়া তাহাদের উদ্ধার করেন যেমন প্রহলাদ। অধ্যেক্ষল যে ভগবান

তাঁহার নিকট ভক্ত এবং অভক্ত ছুই সমান কিন্তু লীলা করিতে হইলে আত্মস্বরূপ বা চিদাভাস দরকার কুরে। তদ্যতীত লীলা হয় না, যেমন দেব ও অস্তর। তাহার প্রমাণ দেখ, যখন অস্তরেরা মতান্ত প্রবল হইয়া উঠে তথন দেবতারা আত্ম-রক্ষার্থে একটা বিশেষ শক্তির আবিভাঁব করান। এবদা কৈলাসেতে শিব গ্যানস্থ রহিয়াছেন নন্দী ভদ্ম মাখাইতেছেন এমন সময় একটা ভীষণ भक रहेल के भक छिनियां नन्मी छत्र পाहेया মহাদেবকে জিজ্ঞাসা করিল প্রভো! এ ভীষণ শব্দ কিদের জন্য? ইহাতে আমার বড়ভয় হইতেছে। তথন শিব বলিলেন হে বৎস! মহাতপা নামক পর্বতের চূড়া 🔊 জিয়া পড়িল, তাহাতে দশানন নামে এক রাক্ষ্যের জন্ম হইল। পরে পুনর্বার ঐ প্রকার ভীষণ শব্দ হইল ; তাহা শুনিয়া নন্দী আবার জিজ্ঞাসা করিল যে অদ্য এত ঘন ঘন ভীষণ শব্দ প্রনিতে পাইভেছি কেন ? তখন তিনি কহিলেন ঋষ্যশৃত্ত নামক পর্বত শৃত্ত পতিত হইল তাহাতে ভগবান রাক্ষসকে বিনাশ করিবার জন্য নরলোকে রামরূপে অবতীর্ণ হইলেন ; আবার ঐ প্রকার আর একু ভাষণ শব্দ হইল। নুন্দী আবার জিজ্ঞাসা করায় বলিলেন যে শাস্তি-

শৃক্ষ পতিত হইল ইহাতে রাবণ বর্ধ হইয়া গেল। তथन नन्मी वितान अवाद जामि वृद्धित्व भारियाहि, এ সমস্ত আপনার লীলামাত্র; ুকেননা আমি মনে মনে চিন্তা করিভেছিলাম যে এতদিন গায় ভন্ম মাখাইলাম কিন্তু স্থুখ ঐশ্বর্য্য কি তাহা কিছুই দেখিলাম না; একণে আপনার মর্ত্তলোকের স্থখ. এইত, এই মহাবল পরাক্রমশালী রাক্ষ্প রাজা হইল আবার পরক্ষণেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইল; আমার ভ্রম দূর হইয়াছে, অতএব আমাকে কমা করিবেন। এক্ষণে তোমরা এই পুরাণোক্ত বাক্যকে উপকথা ৰলিয়া মনে করিতে পার, কিন্তু ইহা প্রকৃত ঘটনা। এই সামান্য পুরাণোক্ত শিব-রহস্য যথন ধারণা করিতে পারনা তথন তুমি যে কুটস্থ চৈত্র্য-শ্বরূপ তাহা কি রূপে ধারণা করিবে १

শি। আপনি কুটস্থ বা আত্মা ঘাহাকে বলিতেছেন তাহা কামি কিছুই কুকিতে পারিতেছিনা।

ন্ত। হে পুত্র। • আত্মধোধ হইলে তথন ে গোমার ও আমার পার্থক্য কিছুই থাকিবে না।. আত্ম বোধ হইলে নর নারায় । স্বরূপ হইয়া যায়। আর এই আত্মবোধই জগুঠে তুল্লভ বস্তা। যাহাকে জানিলে কার জানিবার ইচ্ছা থাকে না; যাহা দেখিলে ন্ধার দৈখিবার ইচ্ছা থাকে না; যাহা শুনিলৈ আর শুনিবার ইচ্ছা থাকে না; সেই পরাবিদ্যাকে ঋষিরা বাজবিদ্যা ধলিয়া গিয়াছেন তুমি নিম্ম-লিখিত ধ্যান কর তাহা হইলে ক্রমে বুঝিতে পারিবে।

পরিপূর্ণে চিদাকাশে নির্ক্তিক নিরঞ্জনে।

চ্তপঞ্চন্যং দৃষ্ট্র দর্বান্ত দিঃ প্রজায়তে ॥

মহমেবায়ম্ সর্বঃ সচরাচরবিগ্রহঃ।

ইতি জ্ঞাত্বা শরীরেহিম্মিন্ ক্রিয়তে কর্ম্ম কোটিভিঃ॥
নিজ্ঞিবৈর পরাপূজা মৌনমেব পরস্তপঃ।

স্মিচিন্তাব পরং ধ্যানং অনিট্ছোব পরংপদং॥

এখনে ইহা মনে ক্রিবে না যে অমুকের পুক্র আমি
এবং অমুক কার্যাসিদ্ধ করিবার জন্ম এই চিন্তা করিতেছি।
এই যে পুঁষ রক্ত গঠিত দেহ যাহাতে তোমার এত যত্ন,
ইহা অল্লকণ স্থায়া। ভোগের ইচ্ছা নির্ত্ত হইবার
নহে; তবে আত্মকপা প্রাপ্ত, হইলে ইহাও নির্ত্ত হইয়া
যায়। ভোগকে ছাড়িয়া যাইলে যে ভোগ পরিত্যাগ
করা হইল তাহা নহে ভোগ বিশেষ উপভোগ করিয়া
তাহাকে চিমিয়া অর্থাৎ তাহার দোষগুণ বিচার করিয়া
লইতে হইবে নচেৎ কোন না কোন সময়ে ঐ ভোগে
পতিত হইতে হইবে। ভোগও কর মনও ভগবিচিন্তায়
রত্ত রাখ তাহা হইলেই ক্রমশঃ ভগবৎক্রপায় আত্মদর্শন

ইইলেই আত্মরমণ বা আত্মারাম হুইতে ইচ্ছা হইবে।
তথন আর সামান্তবিষয় ভোগ ইচ্ছায় মন পরিতৃপ্ত হইবে
না। সে সময় স্বভাবতঃ মন আত্মাতেই মাইবার প্রার্থনা
করিবে, এবং তথন বিষয় ইচ্ছা আপনিই নিবৃত হইয়া
যাইবে।

শি। ভগবন্জাতিভেদ কি ? তাহার কি কোন কারণ আছে ?

প্ত। জন্মনা জায়তে শৃদ্র: সংস্থারাৎ দিজোত্মঃ।
বেদপাঠাৎ ভবেৎ বিপ্রঃ ব্লজানাতি ব্রাক্ষণঃ॥

যেমন পারঘাটে পার করিতে হইলে জাতি দেখিয়া পার করে না ঘাহার ঘাইবার প্রয়োজন আছে তাহাকেই পার করে সেইপ্রকার মুক্তির সময়ও জাতিভেদ নাই। যে গুরুপদ তরণী আশ্রয় লইবে সেই পার অর্থাণ্ট্র মুক্তি পাইবে। মনে কর এক ব্যক্তি একটা চৌতল বাটীর ছাদে উঠিয়াছে সেও আকাশ পাইয়াছে আবার একব্যক্তি একটাণিবিতল বাটার ছাদে উঠিয়াছে সেও আকাশ পাইয়াছে; আবার যে মাটিতে দাঁড়াইয়া আছে সেও আকাশ পাইয়াছে; আবার যে মাটিতে দাঁড়াইয়া আছে সেও আকাশ পাইয়াছে। তাহা বলিয়া তুমি মনে ভাবিও না যে-জাতিভেদেরে আবশ্যক নাই; কারণ ঋষিরা সম্প্রকার জন্য জাতিভেদের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। অত্থাব সমাজের উপর তোমার কোনপ্রকার হস্তক্ষেপ

করিবার আবশ্যক নাই। যাহাতে মুক্তি পাইতে পার তাহার চেক্টা কর।

- শি। ব্রাহ্মণ ক্রাহাকে বলে এবং সেই ব্রহ্মজ্ঞান কি-প্রকারে আমাদের ন্যায় সামাশ্য লোকের হইবে । তাহা বুঝাইয়া দেন।
- ব্ৰাহ্মণ যে কি বস্তু তাহা আমি মুখে বুঝাইয়া ন্দিত পারিতেছি না। এ বিষয়ে একটী উপাখ্যান শ্রবণ কর। কোন সময়ে এক ব্রাহ্মণ পথ-শ্রান্তে অত্যন্ত পিপাসাতুর হঁইয়া যাইতে যাইতে সম্মুখে গঙ্গা দেখিতে পাইলেন, তুখন তাঁহার মনে অত্যস্ত আনন্দ হইল এবং জলে নামিয়া অঞ্জলি-বন্ধনপূর্বক জলপান করায় পিপাসার শান্তি হইয়া অপূর্বব তৃপ্তিলাভ করিলেন ; এবং গঙ্গাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন যৈ অদ্য তোমার নির্মাল দলিল পানে বড়ই প্রীত হইয়াছি অতএব তুমি আমার নিকট বর প্রার্থনা কর। ইহাতে গঙ্গা বড়ই আশ্চর্য্য হইলেন; এবং মনে মনে চিন্তা कतिए नागित्नन त्य प्रवामित्व महात्व আমাকে শিরে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন সেই আমাকে আজ একজন সামান্ত নরলোক ব্রাক্তীণে বর দিবে; এই ভাবিয়া ক্রন্ধার নিকট যাইতে উদাত হইয়া ব্রাক্ষণকে বিশ্রাম করিতে বলিলেন।

যখন তিনি ব্রহ্মার নিকট যাইয়া উপস্থিত হইলেন, তখন ব্ৰহ্মা বলিলেন 'ভামি এসব কিছুই বুঝি না যাঁহার পদে তোম্পর উদ্ভব তাঁহার নিকট যাও।" ইহাতে গঙ্গা বিষ্ণুলোকে যাইয়া, ্ সমস্তই বিষ্ণুময় নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। এই প্রকার ক্ষণকাল দর্শন করিয়া যথন ফিরিয়া আসিবেন ভাবিতেচেন তখন সম্মুখে ভূগুপদচিহু বিশিষ্ট এক বিষ্ণুমূর্ত্তি দেখিতে পাইয়া নিজ মনো-গত অভিপ্রায় জ্ঞাত করিলে ভগবান্ উত্তর করিয়া-ছিলেন "আমি ত্রাঙ্গণের মহিমা কিছুই জানি না বলিয়া এই ভাঁহার পদচিহুবক্ষে ধারণ করিয়া রাখিয়াছি।" তখন গঙ্গার ভ্রম দূর হইল এবং ত্রাক্ষণের কাছে এই বলিয়া প্রার্থনা করিলেন ষে সকলেই আমার জলে স্নান করিয়া পাপ হইতে মুক্ত হয় তুমি আমাকে পাপ হইতে মুক্ত কর।

সর্বদা সদাচারী হইয়া সৎকার্য্য করিতে থাক তাহা হইলেই ক্রমে সৈই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইবে। হে বৎস এই ব্রহ্মজ্ঞান লাভের জন্ম শিব আত্মহারা হইয়াছেন। তুমিও যখন আত্মচিন্তায় আত্মহারা ইইয়া যাইবে তখন সে জ্ঞান আপনিই আহ্হিব। আর সদাচারী হইতে বলিয়াছি তাহার কারণ আচারের সহিত আমাদির মনের অতি ঘন সম্বন্ধ তাহার প্রমাণ

দেখ একখানি সামাত্য বস্ত্র পরিধান করিলেই বা মনের ভাব কি প্রকার হয় ? আর বহুনূল্য পরিচছদ পরিধীন করিলেই বা কি প্রকার হয় ? সামান্ত ফল মূল আহারেই বা মনের ভাব কি প্রকার হয় ? আর মাংস ইত্যাদি **পাইলেই বা মনের ভাব কি প্রকার হয় ? গুণেতেই** গুণের উৎপত্তি এবং গুণেতেই লয়। কোন সময়ে এক-খানি জাহাজ একটা বন্দরে কিছু দিনের জন্ম লাগিয়া-ছিল। পরে ষে দিন প্রত্যুবে ঐ জাহাজ ছাড়িবার সঙ্কল্ল ছিল তাহার পূর্ববিদিন সন্ধ্যাকালে একটা কাক আসিয়া ঐ জাহাজের মাস্তলে আশ্রয় লইয়াছিল। সক্ষম অনুসারে জাহাজ প্রত্যুষে খন্দর ছাড়িয়া চলিল। পরে যখন বহুদূর সমুদ্রে যাইয়া পড়িল তখন ঐ কাক মাস্ত্রল হইতে উড়িয়া যাইতে চেম্ট্র করিতে লাগিল; কিন্তু সেই অনস্ত সমুদ্রের কোথায় উড়িয়া যাইব ? কিছু দুর যায় আবার ঐ মাস্তলের উপর আসিয়া বসে। এই প্রকারে সমস্ত দিনমান গত হইল, সন্ধ্যা আগত-প্রায় দেখিয়া ভীত ও কুধায় কাতর হইুয়া পড়িল; তথন নিম্নে বৈখানে জাহাজের সোকের তাহাদের রক্ষিত পক্ষীদিগকে থাদ্য প্রদান করিয়াছিল সেইস্থানে যাইয়া সচকিত চিত্তে একবার কিছু অধশিষ্ট ভক্ষণ করে স্মাবার উপরে আসিয়া বসে, এই প্রকারে কিছুদিন খাঁইতে খাইতে তাহার ভয় এত কমিয়া গেল যে সে প্রায়ই

ঐ পক্ষীদিগের নিকট থাকিও ও তাঁহার্দের আহারণদি ভক্ষণ করিত। পরে কালক্রমে যখন জাহাজখানি আর একটা বন্দরে পৌছিল তখন সে আর উড়িয়া ঘাইল না ঐ পক্ষীদিগের মধ্যেই রহিয়া গেল। সেইপ্রকার কংকের ন্যায় অনোগুপায় হইয়া যেদিন তুমি গুরুপদে একমনে আশ্রর লইতে পারিবে সেইদিন যে ব্রহ্মজ্ঞানের সাধনা তোমার নিকট কঠিন বোধ হইতেছে তাহা স্থল্ভ হইয়া যাইবে। দেখ এই সমস্ত বাকা শ্রবণ করিয়া তুমি যেন অবতার হইয়া উঠিও না। তোমার বর্ণাশ্রম ধর্মকে রক্ষা করিয়া কেবল পরমেশরের আরাধনা কর। দেখ গীতাতে ভগবান্ অর্জুনকে পরমতত্ব উপদেশ দিয়াও বর্ণাশ্রম ধর্মরকা করিতে বলিয়াছেন। অতএব তুমি বণাশ্রম ধর্মবজায় রাখিয়া আতাচিন্তায় রত থাক ক্রেমে শরীর লয় সময়ে তথন সভাবতঃ সেই আত্মজ্ঞান প্রকাশ পাইবে। আর যদি তুমি আত্মহারা হইয়া কেবল বিষয়াসক্ত হইয়া পড় তাহা হইলে তৎকালে সেই জ্ঞানেরই স্ফুর্ত্তি পাইবে। যদি জোমার দেহাদিজ্ঞান ভ্রমবৎ হইয়া যায়. তাহা হইলে দেহের লয়ও ভ্রমবৎ হইয়া যাইবে চখন তুমি ভূতের অতীত হইয়া যাইবে। আর ফদি বাচনিক এই তেও শুনিয়া জ্ঞানী হইয়া উঠ তাহা হইলে ধর্ম্মরাক শাসনে পতিত হইতে হইবে। তোমাদের দেশীয় শ্রীগোরাঙ্গ দেব এখন সন্মাস ত্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন .

তখন আর জ্রীলোকের মুখপানে চাহিতেন না; কিন্তু এখন দেখা যায় অনেকে সন্মাস ত্রত লইয়া স্ত্রীলোকের সম্পর্ক ছাড়িতে পারেন না। যে সন্ন্যাস-ত্রতে অর্থ আকাজ্ঞা একেবারে বিদর্জন দিতে হইবে সেই ব্রতে बर्ग रहेश वर्ष नहित्न ठाँशामत जिनाक हत्न ना। অধিক কি সূত্ৰ বস্ত্ৰ অপবিত্ৰ জ্ঞানে তাই৷ স্পৰ্শ না করিয়া ছৈমূল্য স্থন্দর স্থাদুশা রেশমী কাপড় ব্যবহার করিয়া থাকেন। এবং উপাসনা কালে নানা প্রকার মাদকীয় দ্রব্য ববহার করেন, ইহা কেবল ব্যাভিচার ধর্মাত্র। কারণ ইহাদারা ক্ষণস্থায়ী উত্তেজনা ব্যতাত আর কোনই ফল দর্শে না। জীব কেবল স্থাংখর আশার ভ্রমণ করিতেছে, মুহুর্তস্থায়ী স্থাের জনা জীবন একেবারে নম্ট করিতেছে এই দেখিয়া জ্ঞানীরা স্থথের ইচ্ছা একেবারে ত্যাগ করিয়াছেন। বাস্তবিকও স্থপ ও ছুঃখ বলিয়া কোন জিনিষ নাই। যেহেতু যে জিনিষ্টী তোমার নিক্ট স্থথের তাহা অপরের নিকট হুঃখজনক হইতে পারে; আকার যাহা তোমার নিকট ছুংখের তাহ। অপরের নিকট[®]সুখজনক ছইতে পারে। স্থুত ছঃখ আপেক্ষিক, গীতায় ভগবান বশিরাছেন—

> "মাত্রাস্পর্শস্ত কোন্তের শীতেক্ষ হুওছঃথদাঃ। আগমাপারি নোহনিত্যান্তাং ন্তিতিক্ষ ভারত॥"

े ইহা কেবল আমরা আপন আপন কল্পনাবলে শৃষ্টি কবিয়া থাকি ও সেই কল্পনা হেডুই স্থুখ **ও তুঃখ** অসুভব করি। দেখ যে বস্তু সতা ভাহা সকল দেশে সকল কালে এবং সকল ধর্ম্মেই সত্য বলিয়া কথিত হয়, থদিও তিনিও অনস্ত এবং ধর্ম পথও দেশ, কাল, পাত্রভেমন অনন্তপ্রকার করিয়া গিরাছেন, তথাপি তিমি একমাত্র-অথও চৈত্রস্বরূপ। তাহার প্রমাণ দেখা যে এক প্রকারের যে কোন জীব বা বস্তু দেখিতে পাও ঠিক সেইপ্রকার আর কোন জীব বা বস্তু দেখিতে পাইবেনা। এক স্বভাবের হইতে পারে কিন্তু কোন না কোন সংশে किছ পार्थका लिक उं इटेरवरे इटेरव। (इ वस्म। जूमि তোমাকে বা আত্মাকে দেখ তাহা হইলেই সমস্ত দর্শন পাইবে নচেৎ এ⁰সংসারে বড় ভীষণ ব্যাপার। তুমি যখন ষে অবস্থায় থাকিবে সুখই হউক আর ছঃখই হউক বা যেখানে যাইবে তাহাতে তোমার পার্থক্য কি হইল তাহাই দেখিবে তবে শীঘ আত্মদর্শন জ্ঞান হইবে। জাজ্মশন হ'ইলে ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশেতেও তোমার আত্মা দেখিবে; তখন জাহারা যে কার্য্য করিতেছৈন তাহা তোমারই কার্য্য বলিয়া বোধ হইবে ৷ এই শুভি-জ্রীনকে সর্বাদা স্থির রাখিতে চেফা করিবে; আর ইহা ঘদি ভোমার পক্ষে কঠিন বোধ হয় তবে নারায়ণশিলা রা শিবলিকে আজ্ঞানে পূজা করিবে। তাহা হইলেই

তিনি প্রদন্ন হইয়া আত্মবুদ্ধি প্রদান করিবেন। অরি সর্ববদা আমি কিছুই নয় তিনি বা চৈতন্য-মাত্র কেবল এই শ্রুতি জ্ঞানকে দৃঢ় রাখিতে চেফা করিবে। ভারতের ্যে এত তুর্গতি হইয়া উঠিয়াছে ইহার মূল কারণ বর্ণাশ্রম ধহর্মার গোলাযোগ; দেখ বর্ণাশ্রম ধর্ম অবহেলা করায় আজকাল ভোমাদের সমাজের অবস্থা কিপ্রকার শোচনীয় হইয়াছে বিলা বাহুল্য যে পাশ্চাত্য সভ্যতাই এই বৰ্ণাশ্ৰম ধর্ম্মের মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছে। এক্ষণে চণ্ডাল হইতে ব্রাহ্মণ পর্যান্ত পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া একই বৃত্তি অবলম্বনের জন্ম ইতস্ততঃ ধাবমানু হইয়া বেড়াই-टिंग्ड ; उपतारम्य क्रम लालाग्निक रहेगा भारत वादत ঘারস্থ হইতেছে, ও অশেষ প্রকার লাঞ্না ভোগ করিয়া অতি কঠে তাহারও উপায় করিতে দক্ষম হইতেছেনা। नकत्नत्र अकनत, উदारमत मर्था यमि कादात्र विरमव কোন পারদর্শিতা থাকে তিনি হয়ত কোন স্থানে একটা অবলম্বন পাইলেন, তাহাও উদয় অস্ত পরিশ্রম করিয়া পরিত্রমোপ্যোগী যৎকিঞ্চিৎ পাইলেন; তাহার ঘারা कर्योग्राखें भः मात्र जात्र निर्वतार रहा भी। छेन ह अस পরের পরিশ্রম করিতে ঘাইয়া আপন কর্ত্তব্য সমস্তই ভ্ৰম্ভ হইয়া গেল। আবার এদিকৈ বিলাসিতার এত্র্দ্ধি হইয়াছে যে উপাৰ্জ্জিত ধনের অন্ধ্রেক ঐ বিলাস বাসনা চরিতার্থ করিতে ব্যায়িত হইয়া যায়।

[05/]

"জননী জন্মভূমিত স্বর্গাদপি প্রীয়সী।"

এ ভাব আর এখন নাই, যখন বর্গাশ্রমধর্ম প্রবল ছিল তথন প্রত্যেকে স্ব স্ব থাক অর্থাৎ বিভাগে স্থানে পাইত এবং প্রত্যেক বিভাগই প্রত্যেক বিভাগের উপর নির্ভর করিত,; যে হেতু তাহা পরস্পর সাপেক্ষ ছিল, এইজস্মই কাহাকেও প্রায়ই জন্মভূমি ত্যাগ করিতে হইত না। এক্ষণে সকলেই সমান হইতে চাহিয়া সেঁহ প্রাচীন মঙ্গলময় প্রথার বিপর্য্যয় করিয়া এই তুর্দ্দশায় পতিত ! কেহ বা ভারতের পূর্বব প্রান্তে হইতে পশ্চিম প্রান্তে, কেহবা দক্ষিণ প্রাস্তে ছুটিয়াছে; এই প্রকার এক জীবন-যুদ্ধ উপস্থিত হইয়াছে। কেহ কেহ বা আজীবনই বিদেশে কাটাইতে বাধ্য হইতেছেন। বৃদ্ধ জনক জননীর অন্তিম সময় প্রাণের স্নেহময় পুতলি সন্তানকে দেখিবার জন্য অস্থির হইয়াছেন, সন্তানের আসিবার উপায় নাই। কোন কোন সময় ইচ্ছা থাকিলেও অর্থাভাবে আসা ঘটিয়া উঠে না। প্রাণ-প্রতিম স্ত্রী পুত্র, থৈ পুত্রের স্পর্শস্থ মহাত্মারা চন্দন অপেকাও মধুর বলিয়া গিয়াছেন তাহাও ছাড়িয়া কোন্ বহাবিভাগে শার্দ্দের মুখে বসিয়া আছেন। হয়ত কেহ কেহ জী পুত্র সমভিব্যাহারে রাখিয়ার্ছেন. কিন্তু স্বদেশের অমুরাগ সেইদঙ্গে একেবারেই বিসর্জ্জন ক্রিয়াছেন। প্রতিবেশিবর্গের মঙ্গল চিন্তা একেখারেই

লোপ পাইয়াছে। আর থাকিবেই বা কি প্রকারে? প্রাণপণ পরিশ্রমের পর যৎকিঞ্চিৎ উপার্চ্ছন হইবে ভাহারও অর্দ্ধের পাশ্চাত্যশিক্ষার কল্যাণে ব্যায়িত হইয়া নিজের সংসার চালানই একরূপ তুরুহ হইয়া উঠিয়াছে। যাহা হউক স্বদেশে থাকিলে শরীর দারাও যে উপকার টুকু করিতে পারিত তাহারও উপায় নাই। সন্তানগণকৈ আধুনিকমতে শিক্ষা দিতে কত ব্যায়ের দরকার, অথচ এই শিক্ষা দ্বারা কি যে জ্ঞান উপার্জ্জন হইতেছে কিছুই বুঝিতে পারি না; কিন্তু একটী গৃহস্থের পক্ষে এইপ্রকার পাঁচটা সন্তানকেও শৈক্ষা কেওয়া কি ভয়ানক ব্যাপার হইয়াছে দেখ। আশারূপ অগ্নিতে বিলাসিতার বাতাস য়োগ হওয়ায় প্রত্যেকের হৃদয় ষে কিরূপ দগ্ধ হইতেছে তাহা দেখিলেঁ বড়ই মর্ম্মাহত হইতে হয়। সকলেই সমান হইব এই চেম্টায় ছিন্ন ভিন্ন হইয়া কে যে কোথায় ষাইতেছে কিছুই ঠিক্ পাইতেছে না। এই প্রকারে হিন্দুসমাজের পারিবারিক যে এক অপূর্বে শান্তি ছিল তাহা প্রায় এককালীন নফ্ট হইয়া গিয়াছে। কেবল তাহার ছায়ামাত্র আঁছে। এবং ঐ ছায়া দেখিরা যদিও দেই শান্তির আশায় প্রলুব্ধ ইইতেছে, কিন্তু অল্ল লোকের ভাগ্যেই সে শান্তি ভোগ ইইতেছে আর অধিকাংশ লোকের কেবল মন পুড়িতেছে, ও আত্ময়ানিতে অস্তর ক্লর্জারিত

হইতৈছে, তাহার প্রমাণ দেখ পূর্বে ছিল "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা" তৎপরিবর্ত্তে এক্ষণে কি ভাব দাঁডাই-য়াছে। যে পুত্রের জন্ম পূর্ববকালের ুরাজারা যাগ ষজ্ঞাদি করিতেন এক্ষণে নিজের ইন্দ্রিয় সংয্মের ক্ষমতা না থাকায় সেই পুত্র ৫।৬টা জন্মিলেই এত ভারবোধ হয়-বে অনেকে তাহাদের মৃত্যু পর্যান্ত কামনা করিয়া থাকে। আধুনিক শিক্ষাভিমানীরা বর্গাশ্রম ধর্মা পছনদ করেন না কারণ তাঁহাদের কল্পিত বিদ্যার গৌরবে স্ববৃত্তি অবলম্বন করিতে হইলে অনেফের পক্ষে বড়ই অপমান ও লজ্জার বিষয় হইয়া উঠিবে; কিন্তু তাঁহারা যদি সেই প্রাচীন মঙ্গলময় পরস্পর সাপেক প্রথার মূলউদ্দেশ্য বুঝিতেন তাহা হইলে এ সমকক্ষ ভাব কখনই তাঁহাদের আসিতে পারিত না ও সমাজৈর অবস্থা এত শোচনীয় হইত না। বর্ণা শ্রমধর্ম্ম বিজ্ঞাটবশতই যত অনর্থ। আমরা এত বল বীর্য্য হীন হইয়া পড়িয়াছি যে দামান্য কারণেই ভয়ে বিহ্বল হইয়া পড়ি। তাহার প্রমাণ দেখ যে কোন স্থানে একটি বাদুকের আও্য়াজ শুনিলেই চমকিত হইয়া গ্রুমধ্যে পলায়ন করি, অক্টান্ত অনেক বিষয়েও আমাদের वन वीर्यात अवः शावनात कान क्षमान श्रे भाषया गायना ; বরং ভীরুতাই আমাদের সভাবের সহিত গঠিত হইফ গিয়াছে। ইহা দেখিয়াই চৈতন্যদের আমাদের এ ব্যাধির खेयवि "इरतर्गादेश्व दक्वलः" व्यवश्च क्रिया शियादृष्ट्न।

- শি। জ্ঞান ভক্তি সম্মন্ধে যাহা বলিলেন কিছু কিছু
 বুকিতে পারিয়াছি, কিন্তু একটা সন্দেহ রহিয়া
 গিয়াছে
- छ। कि मत्मर ?
- শি। আপনি বার বার হরি নাম জপ ক্রিতে বলিতে- '
 চ্নে; নারায়ণ শিলা পূজা করিতে বলিলেন
 শ্রীচৈতন্ম দেবের শিক্ষার কথা বার বার বলিতেছেন তবে বৈষ্ণব সম্প্রদায়ী হওয়া কি আপনার
 স্থিতিমত প
 - শু। তোমার সন্দেহ হইতে পারে, কিন্তু আমি ভাবিয়াছিলাম তুমি এটা নিজেই বুঝিতে পারিয়াছ।
 হরিনাম অর্থে যে কালীনাম নয় তাহা তোমায়
 কে বলিল। আচছা হরি কাহাকে বলে পরে
 বুঝিবে; উপস্থিত এই বুঝ যদিও তল্লে শৈব শাক্ত
 সৌর গানপতা বৈশুবাদি বিবিধ সম্প্রদায়
 করিয়াছেন কিন্তু তাহার মর্ম্ম কি গুতুমি কি ভাব
 ইহার একটি ঠিক, বাকিগুলি ঠিক নহে ? আমি ত্র
 আগাগোড়া বলিয়া আসিতেছি অধিকারী হইলে
 তবে তন্ত জানিতে পারিবে। অধিকার ভেদেই
 সম্প্রদায় ভেদ। গুণাজগণ্ড সন্ত রজঃ তমঃ
 - ্ ত্রিগুণাত্মক জানত ?
 - শি। সাজা হাঁ তা জানি।

গু ি বেশ, মামুষের দেহ জড়পিও তাহা জান ?

শি। আজ্ঞা তা কি করে? দেহ কি নড়িতে চড়িতে পারে না ?

গু। ও: তোমার মূলে ভুল! জড় অর্থে কি 'তুমি ভাবিতেছ? জড়পদার্থ স্থাবর জন্তম সমস্তই। জড় বলিলে ভূতময় বুঝিনে। ক্ষিত্যাদি পঞ্চ-ভূতাত্মক পদার্থ মাত্রেই জড় বস্তা।

শি। তবে মানুষের দেহ জড় বটে।

গু। তাই যদি হল তবে মানুষ ও ত্রিগুণের বশ।

শি। কাজেই।

গু। কিন্তু এটা স্থির যেন এই ত্রিগুণ সকল পদার্থে সমানাংশে বিদ্যমান নহে; কেহ সম্বপ্রধান কেহ রজঃপ্রধান কৈহ তমঃপ্রধান ইত্যাদি তারতম্য লক্ষিত হয়।

শি। কেন, এরূপ তারতমা[°]কেন ?

গু। সে অনেক কথা, সে কথা এখন বলিতে গোলে উপস্থিত বক্তব্য বিষয় চাপা পড়িয়া যাবে; পরস্ক সে ছই একটা কথায় মীমাংসা হইবারও নহে। তাহার আলোচনা করিতে হইলে সমগ্র স্প্তিত্ত্ব আলোচনা করিছে হইবে। আর দেখ কেন্দ্রি একটা প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করিতে হইলে অপর যে সমস্ত কথা উঠে আপাতত তাহা স্থির বুকিয়া

লইয়া প্রমের মীমাংসা করিতে হয়; পর্বৈ **मिश्रामित आंत्राहिना विरिध्य, निहर कान** সিদ্ধান্তই স্থির করা যায় না। তুমি উপস্থিত ' এইটুকু বুঝিয়া রাখ যে পদার্থমাত্রেই সব রজঃ তমের তারতম্য আছে। সমায়স্তরে তাহার বিশদ ও বিস্তৃত আলোচনা করা যাইবে। এখন ঐ তীরতম্য অনুসারে জীবের প্রকৃতিও বিভিন্ন। কেহ সান্ত্রিক, কেহ রাজসিক, কেহ বা তামসিক। মমুষ্যের প্রকৃতি অমুসারেই অধিকার ভেদ, नक्टि नमस्टेर এक। य विक्रु मिहे काली, সেই তুৰ্গা এমন কি সেই ^{*}তুমি সেই আমি সেই ভ্যাড়া সেই, গাছ সেই পালা জগতে সেই ছাড়া আর কিছুই নাই। সেইজঁন্যেই ত বলেছে "একমেবা দ্বিতীয়ং" ইহার অর্থ ত এ নহে যে কালী হুৰ্গা রাধা কৃষ্ণ এ সব কৈছু নহে কেবল চক্ষু বুজে অন্ধকার দেখা। আঁর গীতাতেও ত বলিয়াছেন—

ুষ যথা মাং প্রপদান্তে তাং স্তথৈবৃভজামাহং।

মম বআলিবর্ত্ত মনুষ্যাঃ পার্থ, সর্কশং॥

"মন্মনাভব মন্তকো মন্যাজী মাং নমস্ক ।

মামেবৈষাদি সভাং তে প্রতিজনে প্রিয়োহদি মে ॥

সর্কাধর্মান্ পরিতাজা মামেকং সরণং ব্রজ।

অহং তাং সর্কাপেত্যো মোক্ষিয়াশি মা ওচঃ॥

এই সকল শ্লোকের অর্থ কি ? মনে করিও নাযে তিনি বলিয়াছেন সমস্ত ধর্মা পরিত্যাগ করিয়া আমাকে অর্থাৎ এক কৃষ্ণকে ভজনা কর, কৃষ্ণ বাতীত আর উপাস্য নাই। তিনি এই অর্থে বলিয়াছিলেন যে একমাত্র পরমাত্মা সত্য, নিভ্য, তাঁহাকেই তুমি অবলম্বন কর। হে বৎস! এই জ্ঞানের ' স্থিতি হইলে তখন তুমি সমস্ত আৰ্নন্দময় ব। আত্মস্তরূপ দেখিবে। আর এইপ্রকার চেষ্টা করিতে থাক তাহা হইলে এজম্মে না হয় পরজন্মে কাহার ফল ফলিবেই ফলিবে। তখন তোমার ক্ষতি বা লাভ বলিয়া কিছুই থাকিবে না विष् अवः (इपि नकलरे निमान स्टेश धारेरिय। তুমি বৈষ্ণব হও কি শাক্ত হও তাহা কিছু আমি বলি নাই; ভূমি য়েমন অধিকারী হইবে তজ্ঞপ বিধান হইবে। গুরু আপনি বিচার করিয়া তুমি যে উপাসনার উপযোগী ভোমাকে ভাহাই শিক্ষা দিবেন; ভূমি সেই মন্ত্রে দীক্ষিত হইবে। আমি माधातन ভारে विलाउहि। इति अर्थे जामि শিবত্নগা রাধাকৃষ্ণ ষষ্ঠীমার্কণ্ড সমস্তই বুঝি আর সেইভাবে আমি বলিয়াও আসিতেছি। এখন বুঝিতে পারিলে?

नि। आखार्श वृतिशाष्टि। माधनात लक्ष्म कि ?

- শি। যখন তুমি দেখিবে নামে রুচি ও জীবে দুয়া আদিয়াছে তখন জানিবে যে সাধনপথ পাইয়াছ। কিন্তু সেই নাম যে কি তাহা আমি তোমায় ঠিক্ করিয়া বলিতে পারি না কেননা এই নামের জন্ম ক্ষাৰ্জ্জন সংবাদরূপে একদিন ভগবানকে রথের সার্থি হইতে হইয়াছিল। এবং ঐ নামের জন্য শিব অনস্ত কাল ধ্যানস্থ রহিয়াছেন সেই নাম আমিও জপ করি কিন্তু নাম যে কি তাহা জানি না।
- শি। তবে আমি অহরহঃ নাম জপ, করিতে থাকি। আশীর্কাদ করুণ হরি যেন কুপা করেন।
- গু। আমি সর্ববাস্তঃকরণে আশীর্বাদ করিতেছি তুমি
 পূর্ণকাম হও। কিন্তু বাপু একটা কথা বলে
 রাখি। নাম করিবে বটে কিন্তু নাম করিতে
 যেন নাম অপরাধ ঘটাইও না; তাহা হইলেই
 হিতে বিপরীত; ভক্তিভরে প্রেমোচ্ছাসে একবার
 নাম করিলে অনন্তকোটা অপরাধ মার্জ্জনা হয়
 কিন্তু নামাপরাধের প্রায়শ্চিত্ত নাই।
- শি। প্রতো নামাপরাধ আবার কি ?
- কু নামাপরাধ তুমি এখন মোটামুটি এই বুঝিয়া গোখ হে নাম লইতেছ বলিয়া মনে যেন তমঃ না হয় : মনে যেন এ ভাব না হয় শত অপরাধ করি না কেন

একবার নাম করিব সব মার্জ্জনা হইবে। সে
নাম লগুরা নাম লগুরা নয়। এইজনাই তৃণাদপি
শ্লোকের ব্যবস্থা করিয়াছেন।, নাম লগুরা
কাজটী ও বড় সোজা ভাবিও না। নাম শগুরা
যদি নিতান্ত সহজ হইত তবে সকলেই লইড,
সকলেই সাধু হইত। সেইজন্মই ত কবিরাজ
গোস্থামী বলিয়াছেন—

"বৈষ্ণব হইতে মনে হয়েছিল সাধ।
তুণাদিপি শ্লোকেতে পড়ে গেল বাদ॥"

নাম লওয়াই কলির জীবের ব্যবস্থা; কিন্তু তাহাতেও গুরুপদাশ্রের আবশ্যক। ওস্তাদ রাখিরা সবই আদায় করিতে হয়; স্বয়ং সিদ্ধ হওয়া যায় না। তাই বার বার বলিতেছি গুরু সঙ্গ কর সকল বিসম্বাদ দূর হইবে।

- শি। ভগবন্ আপনার কুপার আমি ধন্য হইলাম।
 কুপা করে আর একটা সন্দেহ দূর করুণ।
 শ্রীমদার্চার্য্য শঙ্কর স্বামী ও শ্রীশ্রীমৎকৃষ্ণ চৈতন্য
 মহাপ্রভুর মতের কি কোন পার্থক্য আছে ?
- গু। কিছু না বাপু হে এত বলিলাম, এত শুনিলে এখনও সেই সন্দেহ ? গুরু শঙ্করাচার্য্যের অদৈই; বাদ আর পতিতপাবন শ্রীগৌরাঙ্গের হৈতবাদ আশাতদৃষ্ঠি বিরোধী হইলেও একবস্ত ; কোনও

পার্থক্য নাই কোনও বৈষম্য নাই, কেবল মর্মের ধাঁধা। এক পরমাত্মা পরমপুরুষ সত্যস্বরূপ নিত্যসত্ত তাহাতে আর সন্দেহ নাইত? যে **°দিকেই যাও আর ধাহাই বল পরমত্রন্ম ছাড়া** কিছুই নাই। অদৈতবাদী একথা স্পষ্ট বলিয়াছেন, দৈতবাদী একটু ঘুরিয়া চলিয়াছেন। অকৈতবাদ বলেন এক ব্রহ্মই নিত্য আর সমস্ত অনিত্য ; দ্বৈত্রাদ বলেন ব্রহ্ম নিত্য এবং জীবও নিত্য: ভালই ত জীবকেও অন্দের সঙ্গে নিত্য বলিতে আমার কোনও আপত্তি নাই আর তাহাতে অদ্বৈতবাদেও দোষ পড়ে না; কারণ জীব নিতাই হউক আর অনিতাই হউক ব্রহ্মছাড়া কোন স্বতন্ত্র পদার্থ নহে। খ্রীষ্টানের মতে যেমন স্থান্তর প্রারম্ভে ঈশরও সয়তান ছুই স্বতন্ত্র পদার্থের কল্পনা করা হয়, दिख्जवारणत रम मज नरह; दिख्जवाण वरलन कीव ব্রন্মের বিভৃতি; ব্রহ্মও নিত্য জীবও নিত্য। এ কথা ত ঠিকই, যাহা ত্রক্ষের বিভূতি তাহা নিত্য বই আর অনিত্য কি হইতে পারে তাহা নিত্য ও চিরন্তন'। তখন ব্রহ্ম ও জীব নিত্য বলাও যা আর একমাত্র বেকা নিত্য একথা বলাও তাই, কেবল কথার মার পাঁচি, মর্ণ্ফ কিন্তু একই। শি। নিত্য অর্থেত যাহার ধ্বংশ নাই¹় জীব যদি

[[]

নিতা হয় তাহা হইলে আমিও নিতা; তবি কি আমি চিরকালই থাকিব, আমার এ দেহের পতন হইবে না?

গু। বৃাপু হে, সব গোল করিলে, তুমি নিঁতা মে
বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? তুমি বে মরিহে না
তাহাও সৃত্য, কিন্তু তোমার এ দেহের পত্ন
অবশাস্তাবা। তোমার কেবল দেহ দিইয়াই তুমি
নহ; তোমার 'তুমি' দেহ ছাড়া স্বতন্ত্র বস্তু, দেহের
পতনে তোমার পতন হইবে মা। ভগবান অর্জুনকে
বলিয়াছেন—

"বাসাংসি জীণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি ননোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীণা নানাানি সংঘাতি নবানি দেহী॥

এখন বোধহয় বৃনিলে তুমি প্রকৃতই নিতা, সত্যস্বরূপ শাশত পুরুষ। এখন কথা হইতেছে যে
অবৈত্বাদী বলে "ত্রক্ষৈব সত্যং প্রত্যক্ষাদি সিদ্ধং
বিশং ব্রহ্মণি আরোপিতং। যথা রক্ষ্ণঃ রক্ষ্পরূপাজ্ঞানাৎ দর্পবৎ প্রতিভাতি, তথা ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানাৎ
বিশ্বং বস্তবৎ প্রতিভাতি জীবাশ্চাপি পর্যাবসীনে
ব্রক্ষেব ব্রহ্মগ্রাৎ সম্প্রনান্তি।" আর ক্রেব্রহাদী
বলেন পরমান্তানো জীবাত্মা পৃথক্, ভ্রেশ্বরঃ

* সর্ববজ্ঞঃ পরমাত্মা একএব। জীবঃ প্রতিশরীরংশ ভিন্ন: বিভূর্নিত্যশ্চ। কিন্তু জীব কেবল জীবাজা নহে তাহাতেও পরমাক্সাংশ বিদ্যমান আছে, কারণ বিশিষ্টাদৈতবাদীর মতে প্রকৃতি পুরুষয়ো-ভিন্নত্বেহপি মিলিতয়ো স্তয়ো র কাবং। পুরুষ-স্তদতিরিক্তা প্রকৃতিঃ কিন্তুভয়মিতং বৈশাচণক দিতীববং। ইত্থং ব্রহ্মণ একত্বং ব্যবস্থিতং। চিৎ পরমাণু স্বরূপো জীবঃ সমস্তবিশ্বং ব্রহ্মাংশঃ। এখন দেখিতেছি সৎ, চিৎ ও, আনন্দ ব্ৰক্ষাংশ যখন জীবে বর্ত্তমান রহিয়াছে তখন জীবকে কি করিয়া ব্রহ্ম হইতে সর্ববতোভাবৈ স্বতন্ত্র বলিব। শ্রীমদ্গুরু শঙ্কর স্বামী বলিয়াছেন "চিদানন্দোহহং শিবোহহং শিবোহহং"। এদিকে ছৈতবাদিগণও বলেন জীব কুদ্রানন্দ ও পরমাত্মা পূর্ণানন্দ। অতএব দ্বৈতবাদ অদ্বৈতবাদ উভয়ের লক্ষ্য একই বস্ত্র; কেবল বাক্যগত কিঞ্চিৎ পার্থক্য। জীব আপতদৃষ্টে ভিন্নপদার্থ হইলেও, সফিদানন্দর্ম ব্ৰহ্মংশ ভূতপদার্থ অবলম্বন করিয়া জীবরূপে আবিভূতি। দৈতবাদ বা অদৈতবাদে যে ত্রন্দের অবতারণা করিয়াছেন তাহা স্ঞুণ ত্রশা, ত্রশোর সেই সগুণ অবস্থাও তৎপ্রদৃত জীব বিভিন্নপদার্থ न्दि। এদিকে कन्त्रायूष्ठानकत्म, जीव क्रमनः

উন্নত হইতে হইতে পরে একাপদবীর দিকে. অগ্রসর হয়: কিন্তু জীব যতকণ জীব থাকিবে িলে বড়ই কেন ব্ৰক্ষোগুৰীন হউুক না কেন সে ততক্ষণ জীবই থাকিবে ব্ৰহ্ম হইতে পারিবৈ না জীব ও ত্রনোর মধ্যে এক অসুতীর্ঘ্য প্রণালি **চিরকালই রহিয়া যাইবে। दৈভবাদী এই বলিয়া,*** নিজমত সমর্থন করিতেছেন; তাঁহরি একথা मम्भूर्भ मडा, आवात अदिश्वामी विनएउएइन रय জীব উন্নত 'হইয়া ত্রন্মে সংসক্ত হয়, একথাও সত্য কিন্তু জাব তখন আর জীব থাকে না। অতএব এপক্ষেও অবৈত্রাদ ও বৈত্রাদ একই বস্ত্র প্রতিপন্ন করিতেছেন। দৈতবাদ ও অদৈত-বাদে কোন পাৰ্থক্য নাই তবে এই পৰ্য্যন্ত বলিতে পারি যে সৃষ্টি প্রারম্ভ ধরিলে আমি व्यदिष्ठवाली व्यात कीरवत मिकावका धतितन আমি দৈতবাদী। এগোরাকের শিক্ষা কিন্তু বিশিষ্টাকৈতবাদ। সে কথা শুনিবার তোমার এখন ও অধিকার হয় নাই, কারণ সে মহারাসের कथा, तमिक वांडीड समात खावा महर।

শ। গুরুদের আমার পরম সৌভাগ্য যে আপদার কৃপা লাভ হইরাছে আমার মদের আঁথার দূর হইরাছে, এখন আশীব্রাদ করুন ভগ্তহ কুপা- লাভে দৈন বীঞ্জ না হই। জীবের সিদ্ধাবস্থার ব্রশান্তান কিরুপ এই শেষ প্রশের সত্তরদান করিয়া জামার বিদার দিন।

গু। • বৎস । সিদাবস্থার বেশজান জানিতে হইলে

শ্রীশ্রীন্ত্রন্টেডনা প্রহাপ্রত্ব মহাভাব অবস্থা
শুনিলেই বুঝিতে পারিবে।

भप ।

গোরা ভারিছে প্রেমতরঙ্গে। গোপীভাবে সোণার গোরা গোপীপ্রেমে ভাগে প্রেমরকে ব আপনা ভাবিয়ে রাধা গোপীভাবে প্রেমে সাধা যাহে কহে মহাভাব দে যে মহারাসভাব थ्याम कृत्म नूष्टे शोतु कारन ; त्म त्थारमण्ड विकन जावात्वरमेर्ड मानन রাধা বলিতে শিহরে আলে। बारे कमनिनी ैनाम विदना मिनी লোৱা আপনি মানিনী চৰ্জ্ঞা : *-कार्य उद्यक्त नसन , क्षप्रध भिकान ুসান্ধিকে লিহরে কায়া 💰 🗀 श्रुगरक निरुद्ध युश कश्य दक्ष्माख नज शाद्य, दश्यम्यादय भावाकाद्य बद्ध शाता ।

[401]

त्थामत्यम शास्त्र मिनि क्याँ शिरात शास्त्र शास्त्र शास्त्र शास्त्र शास्त्र शास्त्र शास्त्र शास्त्र शास्त्र शास्त्र

बारवरन बवरत टक्टन टक्टन रत्नाता शटन त्रांशा वरन वाह जूरन ;

কৃষ্ণচল্লের মিলনে বিজেদ ভাড়নে

* মহাভাবে নাচে রকে।

দে যে পুরুষ প্রকৃতি একাধারে রভি
দিলল চণকরপে ;—

অন্তরে শ্যাহল, বাহিরে ধবল, রাধারুফ বুগলরূপে ;—

ভূধর বারিধয়

চরাচর কৃষ্ণকারা;

সে প্রেমপ্নাগলিনী ভানি বংশী ধ্বনি জীব জগপুতি জায়া;

वीननननन करतन तमन

তাহা কত প্রেমানুশ;

कत्न इत्न जनित्न जनत्न

'আজো করে গোকুলে জীগোবিনা;

শ্যাম ননীচোরা হরেছে মনোচোরা;
সে প্রেম স্থরেল পিতে মনো আব্দে
জ্ঞারাসরসিকা প্রেমের গোপিকা
রফ্তেম সাধিকা রাধিকা অহ্যাধিকা,
প্রেমে চুমে ক্লেকে ক্লেপ্রিভাগী প্রেম আসকে বি

1 ,05]

গৌর অবৈ দিয়ে অবে , প্রেমে কুত্হলী কুলে দিয়ে জ্লাঞ্চলী অকুলে পেয়ে কুলে , গৌর হে! পিব,প্রেম পরিমল তবসঙ্গে ॥

বংল! বুঝিলে কি ? প্রীগোরাঙ্গের প্রেণ্ডেশ্মাদ অবস্থাই বথার্থ মহাভাব আছা। যুখন তিনি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড কুঞ্চম্য দেখিয়া আপনাকে কুঞ্চপ্রেমবিরহিণী প্রাগলিনা গোপকামিনী বোদ্ধে স্নীল-শ্যাম-চল-চল-জল-"অভল-সাগর কুঞ্চ ভাবিয়া আলিজন স্থ অস্তব হরিত্রে বার্প্রধান করিলেন তথনই তাঁহার চরমব্রহ্মজান, এ অতি গৃঢ়তব, অধিকারী নহিলে উহা. বুকা 'যায়,না। মহাপ্রভুর এভাব বিশিকীবৈতভাব। এখন যাহা বুঝি-রাছ তাহাতেই সম্ভন্ট থাক ; পরে শ্রীরাসরসের মহাতত্ত জানিবার অধিকার অন্মিলে সমস্তই জানিতে পারিবে। এখন গৃহে যাও প্রথমে আত্মতত্ব নির্ণয় কর, পরে রসাং স্বাদন পাইবে। যদি বল আত্মা আবার কি ? আমার আত্মবোধে প্রয়োজন নাই, ঈশবে ভক্তি হর্তক এবং জগতের কার্য্য স্থেশ্বভাম চালাইতে পারি ও সাংসারিক মঙ্গল সংসাধিত করিতে পারি ভাহা হইলেই যথেষ্ট হইল আমার আত্মবোধের আবশ্যক কি ? বাপু জানত ''ক্ষীণে পুণ্যে মর্ন্তালোকে বসন্তি।" হে বৎস ঈশর উপাসনা দারা তোমার হৈতুকা ভক্তি হইবে এবং তদারা তুমি বাহ্য • স্থবলাভ করিতে পারিবে; কিন্তু দে স্থ্য কডকাল স্থায়ী বির্বেচনা করিয়া দেখ। সে পুণ্যের ক্ষয় হইলেই ভোমায় আবার সামান্য জীবের মত কর্ম্ম পাকে পড়িতে হইবে। হয় ত পুণ্যভোগের সময় লোভ পরবঁশ হইয়া এরূপু কার্য্য করিয়া বসিবে যে পূর্ববাপেক্ষা অধম যোনিপ্ৰাপ্ত ক্ষবৈ। 'শান্তে উক্ত আছে জীব লক লক্ষ যোনি পরিভ্রমণ করিয়া তবে নর কলেবর প্রাপ্ত হয় তাহার প্রমাণ দেখ ; রহবিষ্ণপুরাণে উক্ত হইয়াছে—

> "समझा नवणकानि श्रावता सकविश्मिति । समस्या सञ्जू मध्याकाः मक्तिगार समस्यकरः ॥

[00]

জিংশুলক্ষাৰি পশৰক্তৃৰ্কাশি মাহবাঃ। সৰ্বাবোদিং পৰিভাজ্য বন্ধবোদিং ততোহভাগাং।

এখন বাছে ভোমাকে মতুবাবৎ দেখাইতেছে বটে, কৈন্ত তোমার অন্তর পশুর স্থায়; তাহার প্রমাণ তুমি শাহার বিদ্রা ভয় ও মৈথুনের বশীভূত, তাহারাও তাই। ছাতিগত অভিমান ভোমাতে যেরূপ পশুর্ডেও সেইরূপ; স্তরাং তোমাতেও পশুতে প্রভেদ কি? যেমন মমুব্য তোমরা, নানাপ্রকার পশু ধরিয়া আনিয়া স্বকার্যা সিদ্ধি ৰুব: অর্থাৎ বৃষ, অত্থ দ্বারা শকট চালনা ইত্যাদি কার্য্য কর. সেইরূপ তোমরাও প্রকৃতির অধীন হইয়া পশুবৎ কার্য্য করিতেছ। স্থাবের আশা করিয়া প্রকৃতিকে অবলম্বন করিতে গিয়া মরীচিকায় মৃগত্ঞিকাবৎ দিগ্-ভ্রমে পতিত হইয়া ব্যাকৃল হইয়া প্রাণ হারাও। একটা উপস্থাস শুন, কোন সময়ে কোন একটা ব্ৰাহ্মণ লক্ষ্মী প্রাপ্তি উদ্দেশে গায়ত্রী পুরশ্চরণাদি তপস্যা করিতে-ছিলেন, পরে কার্য্য সফল ইইল; তিনি রাজ। হইয়া প্রচুব পরিমাণে ধনৈখায়া প্রাপ্ত হইলেন, তথন ভাঁহার ইচ্ছা रहेल औ পুত बहोलिका इंडामि इंडेक এवर मक्तरे তদপুষায়ী হুইল। কিছুদিন ঐ সকল সুখ সস্তোগের পৰ তাঁহাৰ মুগয়ায় বাইতে ইচ্ছা চুইল ; এবং অতেক অসুচর সমভিব্যাহারে মৃগয়ায় গমন করিলেন, পরে শীকার্ অবেশণ করৈতে করিতে সঙ্গিগণকে পশ্চাৎ

रमेनिया निविष् यान 'अर्थन कविया क्रियान अकी। কাপালিক বনে রহিয়াছেন, তিনি রাজাকে উপবিষ্ট হইতে বলিলেন, রাজা ভয়ে উপবিষ্ট হুইতে চাহিলেন मा ; किंशु काशानिक रनशृक्तक क्षाइग्ना रिमालन एव এতদিনে আমার কাঁহা 'সফল হইবে বাৈধ হইতেছে ! তখন রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন আপনার কি কার্যা তত্ত্তের তিনি বলিলেন, "মামি অনেক দিন হইতে লত। সাধন করিতেভি আমার দকল কার্য্যের অনুষ্ঠান হইয়াছে কেবল একটী রাজমুণ্ডের অভাব স্থতরাং খেরপেই হউক তোমার মুপ্ত আমি চাই; বদি স্বেচ্ছায় না দাও তবে বলপূর্ববক লইব," তুর্থন রাজা ভায়ে বিহবল হইয়া কাত-বোক্তি করায়, কাপালিক বলিলেন আচ্ছা তোমার প্রাণদান করিলাম, কিন্তু আমায় একটা তোমার চকু দিতে ইইবে; তাহাতে ভোমার প্রাণও রক্ষা এবং আমারও পূর্ণাহুতি হইতে পারে। তুমি জান আমার হাতু হইতে তোমার একেবারে নিস্তারের আশা নাই, যেরপেই হউক ভোমার দারা আমার কার্যাদিন্ধি করিব। রাজা অগত্যা অতি করে একটা চকু দিয়া প্রাণে প্রাণে বাটী ফিরিয়া গেলেন। বাটী আসিয়া চকুর মানারূপ চিকিৎসা করাইলেন, কিন্তু কিছুতেই কত স্থান আরাম করিতে পারিলেন না-; পরস্ত পূর্ববিপেকা ষরণা আরও बाज़िल; उथन जिनि अधरतत्र निक्र काम्मर्गारका

প্রার্থনা করিলেন, হে ভগবন্ এ যন্ত্রণা আরি আরু নই कतिरंख शांति मां, ≷शार्थका जामात मृङ्गु ≷ ८ छात्रः। र् পুত্র! এখন শ্লেখ যে সেই আত্মার পাস্তির জন্ম ঐ রাজ শিরীর ত্যাগ করিতেও প্রস্তুত , পরে শীঘ্রই রাজা শরীরও ভ্যাগ করিলেন। কিন্তু দেখ ঐ রাজার কি ্মৃত্যু হইল? কেবল আত্মার শাস্তির অভাবে তিনি ' দেহত্যাগী করিলেন মাত্র ভাঁহার ভোগের শেষ হইল না; সেই জন্ম তাঁহার পুনর্জন্ম হইবে। হে পুত্র! এই প্রকার জীব স্থথের জন্য পুনঃ পুনং ভ্রমণ করিতেছে; াকন্ত মৃগ যেমন আপন নাভি কস্তুরির খ্রাণে আত্মহারা হইয়া অনবরত ছুটিতেছে, তোমরাও সেইরূপ তোমাদের বাহ্য স্থ আশায় আন্তরিক স্থত্যাগ করিয়া পুনঃ পুনঃ সংসারচক্রে ভ্রমণ করিতেছ; তাহরি প্রমাণ দেখ ভোমার এভ প্রিয় স্ত্রী ভোমাকে ভাগ করিয়া মৃত্যুমুখে পতিতা হইল, কিন্তু তোমার তথাচ স্ত্রী সম্ভোগের আশা মিটে নাই, তুমি আবার নৃতন স্ত্রী গ্রহণে প্রস্তুত হইলে, এই প্রকার তুমি বলিয়া নহ জীব মাক্রই এমন কি পূর্বব পূর্বে ঋর্বিগণও সময় সময় এই মায়া চল্লৈ পতিত হইয়া অভএব হে বৎস! যভক্ষণ মনেতে ভ্রমণ করিয়াছেন। এই মারাকে পূর্ণরূপে জানিতে না পারিবে তত্ত্বৰ ट्यामाद्भ देश कार्यां कत्राहरेंदे, अवः याका दय कि वश्र छोटा मगाकतारम रमिरांड मिर्टर ना । अथन यादार्ड

ভোমার বাসনা নিবৃত্তি হয় তাহার উপার্থ পূর্বেই কর (অর্থাৎ তাঁহার নাম কর) পরে নাম করিতে করিতে ভোগ হইতে নামে রত হইবে, তখন আছা কি বুঝিতে পারিবে।

> নং সঙ্গত্বাৎ নিংসঙ্গত্বং নিংসঙ্গত্বাৎ নিশ্চলচিত্তং নিশ্চলচিত্তাৎ জীবনমূজিং।

মহাত্ম শুক্ষেত্র রাজ্যর্ষি জনকের নিকট যাইবার সময় ত্যাগ অভিমানে মত্ত হইয়া মনে মনে বিচার করিতেছিলেন যে পামান্য রাজা আমার গুরুপদবাচ্য হইবেন ইহা পিতা আমাকে কেন আদেশ করিলেন। এই চিস্তা করিতে করিতে রাজপ্রাসাদে উপস্থিত হইয়া घात्रभान घाता मः वाम कवित्नन । घाती बाकाव निक्ष নিবেদন করিল: কিন্তু রাজা 'আচছা' বলিয়া আপন কার্য্য করিতে আরম্ভ করিলেন। এই প্রকারে ছুই দিবস গত হইবার পর রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন যে, সয়্লাসী ছারে উপস্থিত আছেন 🗗 🕈 খারী উত্তর করিল তে তিনি ঘারে উপস্থিত আছেন; তথ্ন রাজা ধারীকে আদেশ ক্রিলেন যে তাঁহাকে আনয়ন কব; এবং তাহাই হইল। — ত্ৰুদেৰ গিয়া দেখেন যে রাজা এক হস্ত যোড়ৰী বমণীর অঙ্গে ও অপুর হস্ত অগ্নিতে রাখিয়া রাজুকার্য্য

ट्रियरण्ड्न अवर जीशास्क द्रमिशे। बाल्य एकर्टिव আন্তৰ ঐশ্বানে উপৰিক্ট হউন এই কথা বলিয়া অভ্যৰ্থনা कतिराम । औ कुथा अनिका ताका कि श्रकारत जामात नाम कानिए शाहित्मन और विकक्षा एकरम् देव मरन মনে হইতে লাগিল; এবং অংশক বিতপ্তার পর ছির कतिरलन रय ताका मामाना रलाक लन्। किছूकण भरत রাজা শুর্বদেবকে সেবার জন্য অন্তঃপুঞ্চে লইয়া গোলেন এবং নানাবিধ প্রকারে তাঁহার সেবা করিলেন। কিন্তু छोहात देवताणा किছूटि किनिङ हरेन मा रमिया ताका বলিলেন হে শুকদেব! তোমাকে এই পূর্ণ ভৈলপাত্র লইয়া আমার এই নগর জমণ করিয়া কোথায় কি ইই-তেছে দেখিয়া আসিতে इंदेरिय দেখ, राम এक कांग्रे। তৈল ভূমে না পড়ে, এই কথা বলিয়া কর্মচারীদিগকে নগরে নানাপ্রকার উৎসব করিতে আদেশ করিলেন। শুকদেৰ তৈলপাত্তে মননিবেশ করিয়া অভিকক্টে বহুক্ষণ পরে নগর পর্যাটন করিয়া রাজার নিকট আসিদে রাজা তাঁহাকে নগরের কোথায় কি হইতেছে জিজাসা করার, বলিলেন আমি কিছুই দেখি নাই কারণ আমার मन रेजनभारत हिन। उथन बाजा नहाना तहान र्गनिदलन पूर्वि देयमन मन देखलशाद्ध श्राविशा नगरत्ने. उँटमेंच किहुर टाबिटिंड शांड मारे यामात मन (मरेटीकात व्यापारिकार थाकिया बाककार्या हालारेएए इन्हरीर

[eve]

বুলিকার্য্য কোধার কি হইতেছে, কোন বস্তুর উপরই বিশেব লক্ষ নাই। শাস্ত্রেও ইহার প্রমাণ দেখ,—

> "भ्याष्ट्रभ्यः विषयः व्रंष्ट्रप्रश्राह्रि, बीद्रा न स्राजि स्कूलश्राह्रिकः । -मक्षेष्ठम् ठाकष्ठिज्ञानवमक्रुष्ठाभि, सोनिष्टक्ष्रभित्रक्षभीनं ग्रेव ॥"

टर यदम এই প্রকার আত্মাতে মনোনির্বেশ করিয়া∞ ভূমিও ভোমার কার্য্য করিতে থাক, তথ্য ক্রেমে দেখিবে य काम कार्याई जामकि शकित मा। ভোমাকে বলিভেছি কারণ ভোমাতে ভগবৎ কুপাদৃষ্টি পড়িয়াছে; ভাহার প্রমাণ ভোমার যে বস্তুতে বিশেষ আশক্তি আছে সেই বস্তুর্ই অনিত্যতা দেখাইয়া দিভেছেন; কারণ এই প্রকৃতি ষথন ঘাঁহার উপর প্রসন্ম হন তখন ভাঁহাকে ভাঁহার অনিত্যসৃত্তি দর্শন করান, এবং বলেন যে আমার স্বামী যিনি পদতলে মহানিদ্রায় বিদ্রিত তাঁহার কুপা প্রার্থনী কর তাহা হইলেই ভোমার পর্ম শান্তি লাভ হইবে। এই করেণেই বলিভেছিলাম ষে, গৃহে ফিরিয়া যাও, সংসারে থাকিয়া অনীপক্তভাবে সংসারের কার্য্য কর, আর ঐকান্তিকতা সহকারে ক্রগবংপ্রেমে মাতোরারা হও। সংসারে নির্লিপ্ত থাকিয়া धकास्त्रमान इतिमाधना कतिरम हेछ्छानामम् इईर्य, হাদরে প্রেম ফুর্ত্তি পাইবে; তখন রাধাক্ষের উচ্ছলরস - আস্বাদনের অধিকার জানিবে। অহৈতুকী ভক্তি বাঙ্গিত রাসিক হইবে না, এবং রাসিক না হইলে রাসের মাধুর্য্য বুঝিতে পারিবে না। তাই পুনঃ পুনঃ বলিভেছি গৃছে যাজনির্লিপ্তভাবে নিষ্ঠাবান হইরা নাম লও, অহৈতুকী ভক্তি সাধন কর, খরতোতে হৃদয়ে প্রেমন্সোত বহিবে, অনক্ষমঞ্জরী আপনি ভোমার সখী সাজাইয়া শ্রীরাসমগুলের সাথী করিবেন; জানিবে সেইদিন গর্ভবাস সার্থক হইল।

শি। প্রভো আজ আমার কি স্থপ্রভাত! আমার জীবন আজ ধন্য হ'ল, আপনার অমৃতমহী শিক্ষায় আজ আমার মনের আঁধার দূর হ'ল। আশীর্কাদ ককন শ্রীগোরাক্স যেন আমায় এই রক্ষের সঙ্গী করেন। গুরুদেব আমার ভ্যানচক্ষু উন্মিলিভ হ'ল।

> "অজ্ঞান তিমিরান্ধসা জ্ঞানাঞ্চন শলাকরা। চক্ষুক্লীলিতং যেন তথ্যৈ প্রীপ্তরবে নমঃ॥

> > मन्भूर्व।